

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шелеховского района "Начальная школа - детский сад № 10"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Жукова И.В.

Приказ №

от “Приказ ”
209/1 31.08.2023

**Учебный план АООП начального этапа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1**

На 2023 – 2024 учебный год

Шелеховский муниципальный район, Иркутская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ ШР НШДС №10, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования (далее – АООП НОО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен с учетом следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) МКОУ ШР НШДС №10.
Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24 ноября 2022 г. N 1026.

В МКОУ Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 10» сформирован 2-4 В класс для детей с ОВЗ) (по типу малокомплектного)- 5 дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут, продолжительность учебного года -34 недели.

На каждом этапе обучения в учебном плане МКОУ ШР НШДС №10 представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план начального этапа обучения составляется на четыре года реализации образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2-го класса введен 1 час в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: «Ручной труд. Профессии» и «Мир природы и человека. Организация безопасной жизни».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, коррекционными занятиями, логопедическими и психокоррекционными, а также дополнительными – дефектологическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время,

отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Недельный учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (1–4-й классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	–	–	–	–	0
5. Искусство	5.1. Музыка	1	1	1	1	4
	5.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
7. Технологии	7.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		20	21	21	21	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	2	2	2	6
Ручной труд. Профессии		–	1	1	1	3
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни		–	1	1	1	3
Основы компьютерной грамотности		–	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	23	23	23	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	20
Логопедические занятия		3	3	3	3	12

Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
Дефектологические занятия	1	1	1	1	4
Курсы внеурочной деятельности					
	1	2	3	4	ИТОГО
Музыкальный театр	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Тропинка к своему я	1	1	1	1	4
Ритмика	1	1	1	1	4
Умелые руки	1	1	1	1	4
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	20