

Российская Федерация
Иркутская область
Шелеховский муниципальный район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Начальная школа - детский сад № 10»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО УНК МКОУ ШР НШДС № 10 Руководитель МО _____ Воеводина Н.П.. Протокол № ___ от «___» 202_г «__» _____ 20__г</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ Стребкова Н.В.. «__» _____ 20__г</p>	<p>« Утверждаю» Директор МКОУ ШР НШДС № 10 _____ Жукова И. В 209/1 "31" _____ 2023 .</p>
---	---	--

Рабочая программа курса коррекционно-развивающих занятий
для детей с ОВЗ (ЗПР 7.2)
3 класс

Составитель:
Е.М.Благодатская,
учитель-дефектолог
МКОУ ШР НШДС №10

п.Большой Луг
2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Данная программа предназначена для дефектологического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития.

Цель курса - ликвидация пробелов знаний (ЛПЗ) учащихся, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряд других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка.

2. Общая характеристика коррекционного курса:

Программа составлена для учащихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по АООП 7.2.

Разработка имеет обучающую, образовательную и социальную направленность.

Задания, составляющие основу программы индивидуально-групповых занятий по дефектологии, вводятся в качестве отдельных упражнений и классифицированы по основным целям воздействия. Такая классификация является в некоторой степени условной, поскольку все познавательные процессы (восприятие, мышление, память и т.д.) представляют собой единую систему и развиваются в комплексе. Подробная классификация по целям воздействия, позволяет облегчить выбор заданий, соответствующих целям и задачам конкретных занятий, уровню развития учащихся и их индивидуальным особенностям.

Используемый материал строится по концентрическому принципу, постепенно расширяя и углубляя изученные темы.

Систематическое применение технологии имитационного моделирования позволяют решать поставленные задачи, так как игровая форма наиболее доступна для детей, она способствует сглаживанию и сокращению адаптационного периода, а также формирует учебную мотивацию через ситуацию успеха в игровой деятельности. Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе оказывает благотворное влияние на развитие не только познавательной деятельности, но также носит личностно-ориентированную направленность, которая помогает в дальнейшем адаптироваться детям в социуме.

Использование на занятиях словесных методов (рассказ, объяснение, беседа) помогают в общении с учащимися. У детей с задержкой психического развития отмечаются нарушения речевого развития, в связи с этим уделяется особое внимание речи педагога, которая является образцом для учащихся: необходимость четкого произношения, правильность ударения, яркость, выразительность, замедленность темпа, так как это углубляет понимание, расширяет словарный запас, способствует развитию связной речи у учащихся.

Устное изложение материала сочетается с наглядными и практическими упражнениями. Для более полного усвоения детьми учебного материала, применяются проблемно-поисковые и наглядные методы, так как зрительные образы изучаемого материала быстрее формируются в памяти, чем создаваемые только на основе речевого сообщения; широко используются ИКТ: компьютер, интерактивная доска.

Одним из главных условий достижения положительного результата является опора на чувственное познание детей, на их личный опыт. Предметы, используемые на занятиях, позволяют сблизить теоретические знания и реальную жизнь.

Еще одной важной причиной, побуждающей активнее внедрять специальные развивающие упражнения, является возможность проведения с их помощью эффективной диагностики интеллектуального и личностного развития детей с ограниченными возможностями

здоровья. Это позволяет реализовать на практике заложенный в концепции коррекционно-развивающего обучения принцип *единства диагностики и коррекции*, и он же является основой для целенаправленного планирования индивидуальной работы.

3. Описание места коррекционного курса в учебном плане:

Программа коррекционного курса рассчитана на реализацию в течение 33 учебных недель (из них – 3 диагностических занятия в начале, середине, конце года) в объёме 2 занятия в неделю (всего - 66). Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 15 до 25 минут.

4. Описание ценностных ориентиров содержания курса коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ

Ценность общения – понимание общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Коммуникативные ценности – развитие навыков сотрудничества со взрослым в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных вопросов.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка.

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни людей, осознание своих корней, формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

5. Личностные и предметные результаты освоения программы коррекционного курса

1. Предметные результаты:

1 класс

- Овладение умением** ориентироваться в пространстве;
- Умение называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу);
- Умение полно отвечать на поставленные вопросы;
- Умение составлять простые нераспространенные распространенные предложения;

2 класс

- Овладение умением** анализировать простые закономерности;
- Овладение умением выделять в явлении разные особенности;
- Умение** вычленять в предмете разные качества;
- Умение сравнивать предметы с указанием их сходства и различия по заданным признакам

3 класс

- Умение строить простейшие обобщения;
- Умение складывать узоры по образцу и памяти;
- Овладение умением стремиться к размышлению и поиску;
- Умение переключаться с одного действия на другое.

4 класс

- Умение** выделять существенные признаки с последующим использованием проведенного обобщения и выявления закономерности;
- Умение сравнивать и отличать от несущественных признаков;
- Овладение умением строить простейшие умозаключения.

2. Личностные результаты:

- Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;

- Социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир.

Формирование базовых учебных действий

Формирование базовых учебных действий направлено на развитие у обучающегося готовности к овладению содержанием программы курса коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ и включает следующие задачи:

- Подготовка обучающегося к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с педагогом.
- Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание); желание выполнять инструкции педагога; использование по назначению учебных материалов;
- Формирование умения выполнять действия по образцу и по подражанию.

6. Содержание коррекционного курса:

1 класс Развитие аналитико-синтетической сферы.

Формирование наглядно-действенного мышления. Развитие способности анализировать простые закономерности. Умение выделять в явлении природы разные особенности, вычленять в предмете разные свойства и качества.

Упражнения на простейший анализ с практическим и мысленным расчленением объекта на составные элементы; сравнение предметов с указанием их сходства и различия по заданным признакам: цвету, размеру, форме, количеству, функциям и т.д.; различные виды задач на группировку: “Исключи лишнее”, “Сходство и различие”, “Продолжи закономерность”; аналитические задачи 1-го типа с прямым утверждением.

Развитие внимания

Развитие навыков сосредоточения и устойчивости внимания при работе над вычислительными задачами и развитием речи. Упражнения на поиски ходов в простых лабиринтах; “Графический диктант” с выявлением закономерностей (по визуальному образцу); составление простых узоров из карточек по образцу (“Мозаика”); знакомство с игрой “Муха” — 1-й уровень (с указкой у доски); игры: “Внимательный художник”, “Точки”, “И мы...”, “Запутанные дорожки”.

Развитие пространственного восприятия и воображения

Развитие пространственной ориентировки, восприятия глубины и объема, выделение фигуры из фона. Формирование элементов конструктивных навыков и воображения.

Упражнения на развитие пространственной координации (понятия — слева, справа, перед, за и т.п.): “Графический диктант”, наложенные рисунки, составление мозаики из 4 элементов с зарисовыванием в тетрадь, нахождение заданной фигуры из двух или более изображений. Игры на перевоплощение.

Развитие памяти

Развитие объема и устойчивости визуальной памяти в работе над ликвидацией пробелов вычислительных и речевых навыков.

Упражнения на запоминание различных предметов (5-6 предметов без учета месторасположения), игры “Внимательный художник”, “Найди отличия”.

Развитие личностно-мотивационной сферы

Формирование учебной мотивации, снятие тревожности и других невротических комплексов, связанных с периодом адаптации.

Упражнения-этюды на перевоплощение, рисунки “Моя проблема”, тестирование уровня тревожности с помощью методики “Дом. Дерево. Человек”.

2 класс

Развитие аналитико-синтетической сферы

Переход от наглядно-действенного мышления к наглядно-образному с обобщением на наглядном уровне в работе над математическими навыками. Развитие способности анализировать простые закономерности. Умение выделять в явлении природы разные особенности, вычленять в предмете разные свойства и качества.

Упражнения на простейший анализ с практическим и мысленным расчленением объекта на составные элементы; сравнение предметов с указанием их сходства и различия по заданным признакам: цвету, размеру, форме, количеству, функциям и т.д.; различные виды задач на группировку: “Исключи лишнее”, “Сходство и различие”, “Продолжи закономерность”; аналитические задачи 1-го типа с прямым утверждением.

Развитие внимания

Развитие навыков сосредоточения и устойчивости внимания при работе над вычислительными задачами и развитием речи. Упражнения на поиски ходов в простых лабиринтах; “Графический диктант” с выявлением закономерностей (по визуальному образцу); составление простых узоров из карточек по образцу (“Мозаика”); знакомство с игрой “Муха” — 1-й уровень (с указкой у доски); игры: “Внимательный художник”, “Точки”, “И мы...”, “Запутанные дорожки”.

Развитие пространственного восприятия и воображения

Развитие пространственной ориентировки, восприятия глубины и объема, выделение фигуры из фона. Формирование элементов конструктивных навыков и воображения.

Упражнения на развитие пространственной координации (понятия — слева, справа, перед, за и т.п.): “Графический диктант”, наложенные рисунки, составление мозаики из 4 элементов с зарисовыванием в тетрадь, нахождение заданной фигуры из двух или более изображений. Игры на перевоплощение.

Развитие памяти

Развитие объема и устойчивости визуальной памяти в работе над ликвидацией пробелов вычислительных и речевых навыков.

Упражнения на запоминание различных предметов (5-6 предметов без учета месторасположения), игры “Внимательный художник”, “Найди отличия”.

Развитие личностно-мотивационной сферы

Формирование учебной мотивации, снятие тревожности и других невротических комплексов, связанных с периодом адаптации.

Упражнения-этюды на перевоплощение, рисунки “Моя проблема”, тестирование уровня тревожности с помощью методики “Дом. Дерево. Человек”.

3 класс

Развитие аналитико-синтетической сферы

Развитие наглядно-образного мышления и способности анализировать при решении математических и речевых задач. Умение строить простейшие обобщения, при которых после сравнения требуется абстрагироваться от несущественных признаков.

Упражнения на простейшие обобщения типа “Продолжи числовой ряд”, “Продолжи закономерность”, “Дорисуй девятое”, несложные логические задания на поиск недостающей фигуры с нахождением 1-2 особенностей, лежащих в основе выбора,

Противоположное слово”, “Подбери пару”, аналитические задачи 1-го типа (с прямым и обратным утверждением).

Развитие внимания

Повышение объема внимания, развитие переключения внимания и навыков самоконтроля во время выполнения заданий математического и речевого плана.

Упражнения на развитие навыков самоконтроля: “Графический диктант” (двухцветные варианты с аудиальной инструкцией), игра “Муха” — 2-й уровень (с визуальным контролем), поиски ходов в лабиринтах с опорой на план, составление узоров (“Мозаика”, “Точки”, выполнение заданий “Запутанные дорожки”, игра “Внимательный художник”).

Развитие пространственного восприятия и воображения

Развитие восприятия “зашумленных” объектов. Формирование элементов конструктивного мышления и конструктивных навыков.

Игры на перевоплощение: “Мозаика” (из 9 элементов) с зарисовыванием в тетрадь, “Зашифрованный рисунок”, получение заданной геометрической фигуры из других фигур, складывание узоров по образцу и памяти.

Развитие памяти

Развитие визуальной и аудиальной памяти при заучивании наизусть математических и словесных понятий, стихов, проз.

Упражнения аналогичные, используемые на 1-м этапе, однако объем материала для запоминания увеличивается (5—7 предметов с учетом расположения). Игра “Снежный ком” для запоминания информации, представленной аудиально.

Развитие личностно-мотивационной сферы

Развитие познавательной активности и чувства уверенности в своих силах.

Упражнения, формирующие у ребенка стремление к размышлению и поиску, требующие нетрадиционного подхода (задание “Подбери пару”, лабиринты, логические задачи).

4 класс

Развитие аналитико-синтетической сферы

Продолжение развития наглядно-образного мышления и способности анализировать. Анализ и синтез на основе построения простейших обобщений с абстрагированием от несущественных признаков.

Упражнения, требующие сравнения, абстрагирования от несущественных признаков, выделения существенных признаков с последующим использованием проведенного обобщения и выявления закономерности для выполнения заданий: продолжение ряда чисел, фигур, слов, действий по заданной закономерности. Упражнения на поиск недостающей фигуры с нахождением 2-3 особенностей, лежащих в основе выбора, поиск признака отличия одной группы фигур (или понятий) от другой. Построение простейших умозаключений, их проверка и уточнение.

Развитие внимания

Развитие переключения внимания, формирование навыков произвольности.

Упражнения на поиски ходов в сложных лабиринтах с опорой на план и составление детьми собственных планов к лабиринтам, игра “Муха” — 3-й уровень (работа в умозрительном плане), игра “Кто быстрее и точнее”, основанная на диагностическом тесте “Корректирующая проба”, поиск ошибок в тексте.

Развитие воображения

Развитие творческого воображения и элементов конструктивного мышления.

Упражнения аналогичные, применяемые на 2-м этапе, составление плоскостных геометрических фигур и предметов с использованием специальных наборов “Волшебный круг” и др.

Развитие памяти

Развитие визуальной, аудиальной и тактильной памяти (увеличение объема, устойчивости, эффективности перевода информации из кратковременной в долговременную память).

Упражнения аналогичные, используемые на 2-м этапе, с увеличением объема и сложности запоминаемой информации, а также упражнение “Зрительный диктант”, игра “Волшебный мешочек”.

Развитие личностно-мотивационной сферы

Развитие навыков совместной деятельности.

Упражнения, развивающие навыки совместной деятельности и чувство ответственности за принятое решение.

Контроль уровня обученности:

1. Общая характеристика познавательной деятельности учащихся после каждого полугодия:

- задания на развитие аналитико-синтетической деятельности;
- задания на развитие внимания;
- задания на развитие пространственного восприятия и воображения;
- задания на развитие памяти;
- задания на развитие личностно-мотивационной сферы.

2. Сравнительный анализ развития познавательной деятельности каждое полугодие и в конце учебного года.

Основные направления коррекционной работы на дефектологических занятиях.

1. Совершенствование движений и сенсо-моторного развития:

- Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- Развитие навыков каллиграфии;
- Развитие артикуляционной моторики;

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие зрительной памяти и внимания;
- Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие представлений о времени;
- Развитие слухового внимания и памяти;
- Развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- Навыков соотнесенного анализа;
- Навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- Умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.

4. Развитие различных видов мышления:

- Развитие наглядно-образного мышления;
- Развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать связи между предметами, явлениями и событиями).

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям).

6. Развитие речи, овладение техникой речи.

7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАДАНИЙ ПО ЦЕЛЯМ ВОЗДЕЙСТВИЯ

Задания	внимание	самоконтроль	память	пространственное восприятие	аккуратность
Графический диктант	X	X		X	X
Мозаика	X	X		X	X
«Муха»	X	X	X	X	
«Зашифрованный рисунок»	X	X		X	
Лабиринты	X	X	X	X	
«Продолжи числовой ряд»	X				
«Продолжи логический ряд»	X				
«Дорисуй девятое»	X				
«Исключи лишнее»	X				
«Сходство и различие»	X				
«Противоположное слово»	X				
«Угадай слово»	X		X		
«Точки»	X		X	X	
Зрительный диктант	X	X	X	X	
«Найди отличия»	X		X		

«Внимательный художник»	X		X		
«Снежный ком»	X		X		
«Волшебный мешочек»	X		X	X	
«Корректирующая проба»	X	X	X		X
Поиск ошибок в тексте	X	X	X		X
«И мы...»	X		X		
«Что перепутал художник?»	X		X		
«Запутанные дорожки»	X			X	

7. Тематическое планирование

1 класс

I четверть

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности
		Диагностическое обследование
1	Игра «Разомнем кулачки». ЛПЗ. Сравнение предметов по величине, длине, ширине	Научиться различать предметы и находить одинаковые Величина, масса, размер Коррекция зрительного восприятия, сенсорное развитие Коррекция мелкой моторики.
2	«Этот пальчик...» ЛПЗ. Осень. Обведение листьев по трафарету.	Знакомство с характерными признаками, осенними месяцами, погодой данного времени года Похолодание, листопад, осадки, сентябрь, октябрь, ноябрь Формирование знаний о сезонных явлениях, развитие речи, развитие наглядно-образного мышления
3	«Найди лишнее» ЛПЗ. Временные представления	Знакомство с частями суток, с их последовательностью День, ночь, вечер, утро; сегодня, вчера, завтра, позавчера, послезавтра Развитие речи, развитие мышления
4	Классная комната ЛПЗ. Упражнения на штриховку.	Знакомство с классом Развитие навыков каллиграфии. Доска, парта, одноклассник, учитель Развитие навыков пространственной ориентировки Коррекция мелкой моторики.
5	«Зрительный диктант» ЛПЗ. Количество предметов.	Определение количества предметов. Один, много. Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений
6	«Сказка про язычок». ЛПЗ. Моя семья	Формирование знаний и представлений о членах семьи Родители, родственники Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям
7	«Что ты видишь?» ЛПЗ. Квадрат, круг.	Знакомство с геометрической фигурой круг Квадрат, квадратный Развитие зрительного восприятия, внимания, формирование элементарных математических представлений
8	«Запомни цвета» ЛПЗ. Отношение порядка следования	Понятия: первый, последний, крайний, перед, после Пирамидка, кукла, машинка и т.д. Развитие речи, расширение математических представлений.
9	«Что это?» ЛПЗ. Рисование прямых линий	Вертикальные и горизонтальные прямые линии Прямая линия Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений
10	«Волшебный	Формирование навыка тактильно узнавать предметы

	мешочек» ЛПЗ.Разгадывание предметов.	Много, гладкий Развитие мелкой моторики, развитие тактильного восприятия
11	«Запомни картинки» ЛПЗ.Прямоугольник	Знакомство с геометрической фигурой круг Прямоугольник, прямоугольный Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений
12	Части и целое Обобщающее занятие.	Формирование навыка узнавать предмет по части и собирать из частей целый предмет Целый, часть Развитие целостного и дифференцированного восприятия, развитие зрительного внимания, развитие наглядно-образного мышления

II четверть

Дата	Тема занятия	Основные виды занятий
1	«Запоминание предметов» ЛПЗ.Число и цифра 1.	Состав числа, порядок числа, соотнесение с предметами, написание Один, первый Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
2	«Шнуровки» ЛПЗ. Элементы букв	Формирование умения шнуровать, завязывать, заплетать Бант, шнурок, узел Развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений
3	«Порядок предметов». ЛПЗ.Число и цифра 2.	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание Два, второй Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
4	«Зверь по клетке» ЛПЗ. Написание элементов букв	Элементы строчных, заглавных букв: крючки, петли Крючки, петли Развитие зрительного внимания и зрительного восприятия, развитие зрительно-моторной координации, формирование пространственной ориентировки на листе бумаги
5	«Порядок картинок». ЛПЗ.Число и цифра 3.	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание Три, третий Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
6	«Лица людей». ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Аа	Анализ написания буквы а. Подбор слов на букву а. Анализ открытых и закрытых слогов. Анна, Алла, астра, арбуз Эмоциональное воспитание
7	«Угадай, какой формы?» ЛПЗ.Число и цифра 0	Написание Ноль, нулевой Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
8	«Угадай, какого цвета?» ЛПЗ.	Знакомство с характерными признаками, зимними месяцами, погодой данного времени года Снегопад, гололёд, снежный покров, декабрь, январь, февраль

	Написание цифр.	Формирование знаний о сезонных явлениях, развитие речи, развитие наглядно-образного мышления
9	«Что больше(меньше)?» ЛПЗ. Число и цифра 4	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание Четыре, четвертый Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
10	«Опиши предмет» ЛПЗ. составление рассказа «Зимние забавы».	Формирование знаний о зимних видах спорта, о детских играх зимой Снеговик, санки, лыжи, коньки Развитие воображения, развитие речи, расширение и уточнение словарного запаса
11	«Куда улетел шар?» ЛПЗ. Число и цифра 5	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание Пять, пятый Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
12	«Определение расположения предмета». ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Уу	Анализ написания буквы у. Нижнее соединение букв в закрытом слоге Удочка, утюг Развитие пространственной ориентировки, развитие глазомера
13	«Спрячь зайца» ЛПЗ. Число и цифра 6	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание Шесть, шестой Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
14	Сказка «Колобок». ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Мм	Анализ написания буквы м. Подбор слов на букву м Морковь, мама, Маша Развитие речи, развитие воображения, развитие мелкой моторики рук, развитие координации движения
15	«Дорисуй девятое». ЛПЗ. Чтение слогов.	Формировать умение складывать звуки в слоги Ау, уа, мама, ум, му-му, ам. Сенсорное развитие, развитие кругозора, развитие словаря, развитие наглядно-образного мышления
16	Обобщающее занятие. ЛПЗ. Написание слогов.	Знакомство с видами одежды, уход Женская, мужская, детская, домашняя, выходная Развитие речи, расширение словаря, социально-бытовая ориентировка

III четверть

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	«Продолжи числовой ряд» ЛПЗ. Число и цифра 7.	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание Семь, седьмой Формирование математических представлений, развитие мыслительных процессов, развитие памяти
2	«Графический	Анализ написания буквы о, слогов. Подбор слов на букву о

	диктант» ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Оо	Овощи, оса, Оля, Олег Развитие речи, расширение словаря, социально-бытовая ориентировка
3	«Сходство и различие». ЛПЗ. Число и цифра 8	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание Восемь, восьмой Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
4	«Исключи лишнее». ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Сс	Анализ написания буквы с. Повторение букв. Образование слогов, их анализ Саша, сыр, сахар, соль Расширение и уточнение словарного запаса, развитие речи, развитие мышления
5	«Зрительный диктант». ЛПЗ. Число и цифра 9	Состав числа, порядок числа, соотнесение с предметами, написание Девять, девятый Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
6	«Найди отличия». ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Хх	Анализ написания буквы х. Гласные и согласные буквы Уха, ухо, муха Расширение и уточнение словарного запаса, развитие речи, развитие мышления
7	«Зрительный диктант». ЛПЗ. Число 10, цифры 1 и 0	Состав числа, порядок числа, соотнесение с предметами, написание Десять, десятый. Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
8	«Снежный ком» ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Шш, Жж	Анализ написания букв ш, ж. Шишка, шапка, Саша, Маша, Женя, жук. Коррекция фонетико – фонематического слуха и восприятия.
9	«Продолжи числовой ряд» ЛПЗ. Решение примеров на сложение и вычитание.	Состав числа, порядок числа,, сложение и вычитание. Действия сложение и вычитание. Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
10	«И мы...» ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Лл.	Анализ написания буквы л. Соединение изученных букв в слоги. Луша, Алла, лампа, лодка Социально-бытовая ориентировка, развитие мыслительных процессов
11	«Точки». ЛПЗ. Действия с числами в пределах 10.	Состав числа, порядок числа,, действия с числами. Знаки плюс и минус. Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
12	«Дорисуй девятое». ЛПЗ. Строчная буква ы, й	Анализ написания букв й, ы. Пары слов. Отсутствие заглавной буквы Сом – сомы, ус – усы, оса - осы Социально-бытовая ориентировка, развитие мыслительных процессов

13	«Продолжи числовой ряд». ЛПЗ. Решение задач в одно действие.	Выделение главной мысли в задаче. Определение вопроса. Условие, вопрос, решение, ответ Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
14	«Что перепутал художник?» ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Нн.	Анализ написания буквы н. Анализ слогов, слов с буквой н. Луна, она Формирование знаний о сезонных явлениях, развитие речи, развитие наглядно-образного мышления
15	«Волшебный мешочек» ЛПЗ. Решение примеров.	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание Шестнадцать, шестнадцатый Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
16	«Найди отличия». ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Рр	Анализ написания буквы р. Подбор слов на букву р. Подбор имён Шар, сыр, сор, хор Развитие речи, развитие воображения, развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений
17	«Продолжи логический ряд». ЛПЗ. Геометрические фигуры.	Закрепление знаний о геометрических фигурах Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений
18	Повторение пройденного. Обобщающее занятие.	Повторение понравившихся игр. Коррекция мыслительной деятельности, познавательных процессов.

IV четверть

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	«Запутанные дорожки». ЛПЗ. Числа и цифры.	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание Число, цифра Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
2	«Фигурный рисунок» ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Кк, Гг	Анализ написания букв г, к. Составление схемы к словам. Подбор имён Куры, кукла, корм Развитие пространственной ориентировки, развитие зрительно-ноторной координации, развитие мелкой моторики, развитие наглядно-образного мышления
3	«Продолжи логический ряд». ЛПЗ. Прямой и обратный счет в пределах 10.	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание Прямой, обратный счет. Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
4	«Руки вместе». ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Пп	Анализ написания буквы п. Гласные и согласные буквы Папа, паук, Паша Развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений
5	«Волшебный мешочек». ЛПЗ. Сложение и вычитание в пределах 10.	Состав числа, порядок числа,, операции с числами. Знаки действия. Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций

6	«Исключи лишнее». ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Тт, Дд	Анализ написания букв т, д. Написание предложений. Подбор слов на букву т Топор, ток, молоток, кот, утка, утро Социально-бытовая ориентировка, расширение знаний об окружающем мире, расширение словарного запаса, развитие памяти, развитие речи
7	«Зрительный диктант» ЛПЗ. Простая арифметическая задача.	Решение задач. Ответ задачи. Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
8	«Кто как говорит?» ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Зз	Формирование навыков звукоподражания. Анализ написания буквы з. Замок, роза, Зина, Захар Развитие слухового внимания, развитие слухового восприятия
9	«Качественные признаки предметов». ЛПЗ. Устное сложение чисел в пределах 10.	Закрепление навыков выполнения устного сложения. Величина, масса, размер Коррекция зрительного восприятия, сенсорное развитие
10	«Сходство и различие». ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Вв и Фф	Дифференциация звуков по произношению. Ваза, вилы, повар, кофта, фара. Расширение знаний, развитие словаря, развитие мыслительных процессов, развитие памяти, развитие речи
11	«Точки». ЛПЗ. Геометрические фигуры	Закрепление знаний о геометрических фигурах Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений
12	Повторение пройденного. Обобщающее занятие.	Формирование умения составлять рассказ по опорным словам, по сюжетным картинкам, исходя из собственного опыта Самостоятельно, подсказка Развитие монологической речи, развитие мыслительных операций, развитие воображения, развитие зрительного внимания и восприятия
Диагностическое обследование		

2 класс
I четверть

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности
Диагностическое обследование		
1	Игра «Разомнем кулачки». ЛПЗ. Сравнение предметов по величине, длине, ширине	Научиться различать предметы и находить одинаковые Величина, масса, размер Коррекция зрительного восприятия, сенсорное развитие Коррекция мелкой моторики.
2	«Этот пальчик...» ЛПЗ. Осень. Обведение листьев по трафарету.	Знакомство с характерными признаками, осенними месяцами, погодой данного времени года Похолодание, листопад, осадки, сентябрь, октябрь, ноябрь Формирование знаний о сезонных явлениях, развитие речи, развитие наглядно-образного мышления
3	«Найди лишнее» ЛПЗ. Временные представления	Знакомство с частями суток, с их последовательностью День, ночь, вечер, утро; сегодня, вчера, завтра, позавчера, послезавтра Развитие речи, развитие мышления
4	Классная комната ЛПЗ. Слово.	Знакомство с классом Развитие навыков каллиграфии. Доска, парты, одноклассник, учитель Развитие навыков пространственной ориентировки Коррекция мелкой моторики.
5	«Зрительный диктант» ЛПЗ. Числовой ряд от 1 до 10.	Определение порядка при счете, количества предметов. По порядку Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений
6	«Сказка про язычок». ЛПЗ. Моя семья	Формирование знаний и представлений о членах семьи Родители, родственники Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям
7	«Что ты видишь?» ЛПЗ. Предложение.	Закрепление знания правила написания предложения. Начало, конец предложения. Развитие зрительного восприятия, внимания, формирование знаний правил русского языка.
8	«Запомни цвета» ЛПЗ. Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	Понятия: сложить, вычесть, плюс, минус. Сложить, вычесть, плюс, минус. Развитие речи, расширение математических представлений.
9	«Что это?» ЛПЗ. Рисование прямых линий	Вертикальные и горизонтальные прямые линии Прямая линия Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений
10	«Волшебный мешочек» ЛПЗ. Различие слов, отвечающих на вопросы кто? и	Формирование навыка тактильно узнавать предметы Много, гладкий, живой и неживой предмет Развитие мелкой моторики, развитие тактильного восприятия. Формирование навыков грамотного письма.

	что?	
11	«Запомни картинки» ЛПЗ. Прямоугольник	Знакомство с геометрической фигурой круг Прямоугольник, прямоугольный Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений
12	Части и целое Обобщающее занятие.	Формирование навыка узнавать предмет по части и собирать из частей целый предмет Целый, часть Развитие целостного и дифференцированного восприятия, развитие зрительного внимания, развитие наглядно-образного мышления

Пчетверть

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	«Запоминание предметов» ЛПЗ. Числа от 10 до 16.	Состав числа, порядок числа, соотнесение с предметами, написание Десять, десятый и т.д. Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
2	«Шнуровки» ЛПЗ. Большая буква в именах и фамилиях людей	Формирование умения шнуровать, завязывать, заплетать. Формирование навыков грамотного письма. Бант, шнурок, узел Имена людей, клички животных Развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений. Заучивание правил правописания.
3	«Порядок предметов». ЛПЗ. Числовой ряд.	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание Присчитывание, отсчитывание Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
4	«Зверь по клетке» ЛПЗ Правописание парных звонких и глухих согласных.	Элементы строчных, заглавных букв: крючки, петли Звонкие и глухие согласные Развитие зрительного внимания и зрительного восприятия, развитие зрительно-моторной координации, формирование пространственной ориентировки на листе бумаги при написании в тетради.
5	«Порядок картинок». ЛПЗ. Числовой ряд от 16 до 19.	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание Числовой ряд Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
6	«Лица людей». ЛПЗ. Правописание парных согласных.	Подбор проверочных слов Анализ открытых и закрытых слогов. Родственные слова Эмоциональное воспитание
7	«Угадай, какой формы?» ЛПЗ. Число 20	Написание. Единицы, десятки. Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
8	«Угадай, какого цвета?» ЛПЗ. Различение при письме и произношении Ж – Ш	Различать и выделять на письме ж-ш Снегопад, гололёд, снежный покров, декабрь, январь, февраль Формирование звукопроизношения, развитие речи, развитие наглядно-образного мышления

9	«Что больше(меньше)?» ЛПЗ.Нахождение суммы и остатка.	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание Плюс, минус Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
10	«Опиши предмет» ЛПЗ.составление рассказа «Зимние забавы».	Формирование знаний о зимних видах спорта, о детских играх зимой Снеговик, санки, лыжи, коньки Развитие воображения, развитие речи, расширение и уточнение словарного запаса
11	«Куда улетел шар?» ЛПЗ. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	Состав числа, порядок числа,, решение примеров. Увеличить, уменьшить. Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
12	«Определение расположения предмета». ЛПЗ. Различение парных согласных З-С	Анализ написания букв. Дифференциация свистящих и шипящих согласных. Коза,коса, кожа, кошка. Развитие пространственной ориентировки, развитие глазомера. Формирование правильного звукопроизношения, написания букв.
13	«Спрячь зайца» ЛПЗ. Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	Составные части задачи. Условие, вопрос, решение. Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
14	Сказка «Колобок». ЛПЗ. Твердые и мягкие согласные	Уметь составлять и записывать слова с гласными Твердые и мягкие согласные Развитие речи, развитие воображения, развитие мелкой моторики рук, развитие координации движения. Закрепление правил.
15	«Дорисуй девятое». ЛПЗ. Чтение слогов.	Формировать умение складывать звуки в слоги Ау, уа, мама, ум, му-му, ам. Сенсорное развитие, развитие кругозора, развитие словаря, развитие наглядно-образного мышления
16	Обобщающее занятие. ЛПЗ. Написание слогов.	Знакомство с видами одежды, уход Женская, мужская, детская, домашняя, выходная Развитие речи, расширение словаря, социально-бытовая ориентировка

III четверть

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	«Продолжи числовой ряд» ЛПЗ.Переместительное свойство сложения	Сложение удобным способом. Слагаемые, сумма Формирование математических представлений, развитие мыслительных процессов, развитие памяти
2	«Графический диктант» ЛПЗ. Упражнения в написании слов с	Знать , что- ь обозначать мягкость согласного звука на письме Осень, конь. Формирование навыков грамотного письма. Коррекция мыслительных процессов.

	мягким знаком на конце слов.	
3	«Сходство и различие». ЛПЗ. Нахождение разности	Уменьшение числа на несколько единиц. Уменьшаемое, вычитаемое, разность Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
4	«Исключи лишнее». ЛПЗ. Названия предметов, отвечающих на вопрос что?	Правильная постановка вопроса Что? Неживые предметы. Расширение и уточнение словарного запаса, развитие речи, развитие мышления
5	«Зрительный диктант». ЛПЗ. Приемы сложения и вычитания.	Овладение приемами сложения и вычитания. Приемы Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
6	«Найди отличия». ЛПЗ. Употребление слов, обозначающих названия предметов.	Анализ написания слов. Слова, обозначающие название предмета Уха, ухо, муха Расширение и уточнение словарного запаса, развитие речи, развитие мышления
7	«Зрительный диктант». ЛПЗ. Увеличение и уменьшение чисел.	Приемы увеличения и уменьшения чисел на несколько единиц. Увеличить на... Уменьшить на... Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
8	«Снежный ком» ЛПЗ. Названия предметов, отвечающие на вопрос кто?	Анализ написания слов. Слова, обозначающие название предмета Шишка, шапка, Саша, Маша, Женя, жук. Коррекция фонетико – фонематического слуха и восприятия. Уметь правильно ставить вопрос.
9	«Продолжи числовой ряд» ЛПЗ. Решение примеров на сложение и вычитание.	Состав числа, порядок числа, сложение и вычитание. Действия сложение и вычитание. Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
10	«И мы...» ЛПЗ. Дифференциация слов, отвечающих на вопросы что? и кто?	Анализ написания слов. Слова, обозначающие название предмета Луша, Алла, лампа, лодка Дифференциация одушевленных и неодушевленных предметов. Умение анализировать.
11	«Точки». ЛПЗ. Действия с числами в пределах 20.	Состав числа, порядок числа, действия с числами. Знаки плюс и минус. Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
12	«Дорисуй девятое». ЛПЗ. Строчная буква ы, й	Анализ написания букв й, ы. Пары слов. Отсутствие заглавной буквы Сом – сомы,

		ус – усы, оса - осы Социально-бытовая ориентировка, развитие мыслительных процессов
13	«Продолжи числовой ряд». ЛПЗ.Решение задач в одно действие.	Выделение главной мысли в задаче. Определение вопроса. Условие, вопрос, решение, ответ Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
14	«Что перепутал художник?» ЛПЗ. Различие слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов.	Употребление слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов Один, много Формирование понятий один предмет, много предметов. Дифференциация понятий.
15	«Волшебный мешочек» ЛПЗ. Решение примеров.	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание Шестнадцать, шестнадцатый Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
16	«Найди отличия». ЛПЗ. Большая буква в именах людей и кличках животных	Подбор имён и кличек животных. Использование правил правописания. Фамилия, имя, отчество, кличка. Развитие речи, развитие воображения, развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений
17	«Продолжи логический ряд». ЛПЗ. Геометрические фигуры.	Закрепление знаний о геометрических фигурах Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений
18	Повторение пройденного. Обобщающее занятие.	Повторение понравившихся игр. Коррекция мыслительной деятельности, познавательных процессов.

IV четверть

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	«Запутанные дорожки». ЛПЗ.Письменные вычисления двузначных чисел.	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание Число, цифра Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
2	«Фигурный рисунок» ЛПЗ. Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	Развитие пространственной ориентировки, развитие зрительно-ноторной координации, развитие мелкой моторики, развитие наглядно-образного мышления
3	«Продолжи логический ряд». ЛПЗ.Угол. Виды углов.	Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций.
4	«Руки вместе». ЛПЗ. Предлог как отдельное слово	Предлоги – в, на ,в, с, из, у Предлоги Развитие мелкой моторики рук, развитие координации

		движений. Формирование навыков грамотного письма.
5	«Волшебный мешочек». ЛПЗ. Прямоугольник	Состав числа, порядок числа, операции с числами, геометрическими фигурами. Знаки действия. Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
6	«Исключи лишнее». ЛПЗ. Слова с непроверяемыми гласными. Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	Правописание словарных слов Словарь Социально-бытовая ориентировка, расширение знаний об окружающем мире, расширение словарного запаса, развитие памяти, развитие речи
7	«Зрительный диктант» ЛПЗ. Простая арифметическая задача.	Решение задач. Ответ задачи. Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
8	«Кто как говорит?» ЛПЗ. Написание гласных в словах-родственниках	Формирование навыков звукоподражания. Умение подбирать родственные слова. Словарь, родственные слова. Развитие слухового внимания, развитие слухового восприятия
9	«Качественные признаки предметов». ЛПЗ. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	Закрепление навыков выполнения действия вычитания. Сложение, вычитание. Коррекция зрительного восприятия, сенсорное развитие Коррекция мыслительной деятельности.
10	«Сходство и различие». ЛПЗ. Правила записи предложения. Звонкие и глухие согласные звуки.	Дифференциация предложений, их начало и конец. Знаки препинания. Расширение знаний, развитие словаря, развитие мыслительных процессов, развитие памяти, развитие речи
11	«Точки». ЛПЗ. Геометрические фигуры. Вычисление «в столбик» с переходом через разряд.	Закрепление знаний о геометрических фигурах Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений
12	Повторение пройденного. Обобщающее занятие.	Формирование умения составлять рассказ по опорным словам, по сюжетным картинкам, исходя из собственного опыта Самостоятельно, подсказка Развитие монологической речи, развитие мыслительных операций, развитие воображения, развитие зрительного внимания и восприятия
		Диагностическое обследование

Зкласс.**I четверть**

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности
		Диагностическое обследование
1	«Найди отличия». ЛПЗ.РР.Осень	Формирование знаний о сезонных изменениях в природе, формирование знаний названий осенних месяцев, их последовательности Сентябрь, октябрь, ноябрь Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словаря
2	Зарисовки на листе. ЛПЗ. М.Ориентировка: правая, левая, верх, низ.	Формирование навыков пространственной ориентировки Право, лево, верх-низ Развитие пространственной ориентировки, развитие общей моторики
3	Труд людей осенью. ЛПЗ. РЯ.Предложение.	Формирование знаний о том, чем занимаются люди осенью Сборка урожая, жатва Развитие речи, пополнение словарного запаса
4	«Зашифрованный рисунок». ЛПЗ.М.Вперед, сзади, между	Формирование навыков пространственной ориентировки Вперед, сзади, между Развитие пространственной ориентировки, развитие общей моторики
5	«Школа». ЛПЗ. Ч.Чтение по слогам.	Формирование знаний о школе Класс, парта, доска и т.д. Развитие речи, пополнение словарного запаса, социально-бытовая ориентировка
6	«Исключи лишнее». ЛПЗ.М.Цифры от 1 до 10	Формирование математических навыков, стойких знаний цифр от 1 до 10, написание Один, два, три, ... девять, десять Развитие мыслительных операций, развитие математических представлений
7	«Дом» зарисовки. ЛПЗ. Геометрические фигуры.	Формирование знаний о городе, улицах, доме, в котором живёшь, домашнем адресе Город, улица, дом, адрес Расширение кругозора, пополнение запаса знаний, социально-бытовая ориентировка
8	«Найди отличия» ЛПЗ. Десяток	Формирование навыков счёта десятками Десяток Развитие вычислительных навыков, развитие мыслительных операций
9	«Угадай слово». ЛПЗ.РР. «Моя семья».	Формирование знаний и представлений о членах семьи Родители, родственники Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям
10	«Сходство и различие». ЛПЗ.Нумерация	Формирование знаний порядкового счёта Первый, второй и т.д. Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций
11	«Сгруппируй предметы». ЛПЗ.Словарь.Одежда, обувь	Формирование знаний о видах одежды и обуви, их называние, назначение, уход за ними Женская, мужская, детская, осенне-весенняя, зимняя, летняя Расширение кругозора, пополнение запаса знаний, социально-бытовая ориентировка
12	«Муха». ЛПЗ.Двузначное число	Формирование знаний двузначного числа Двузначное число Развитие памяти, развитие мыслительных операций

II четверть

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	«Дорисуй девятое». ЛПЗ.М.Состав двузначного числа	Формирование знаний состава двузначного числа 10-15 Десять, одиннадцать и т.д. Развитие памяти, развитие мыслительных операций
2	«Исключи лишнее». ЛПЗ.РЯ. Словарь.Овощи	Формирование знаний об овощах Картофель, морковь и т.д. Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словарного запаса, развитие речи
3	«Что перепутал художник». ЛПЗ.М.Состав двузначного числа	Формирование знаний состава двузначного числа 15-20 Пятнадцать, шестнадцать и т.д. Развитие памяти, развитие мыслительных операций
4	«Зрительный диктант». ЛПЗ.РР.Фрукты	Формирование знаний о фруктах Яблоко, груша и т.д. Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словарного запаса, развитие речи
5	«Запутанные дорожки». ЛПЗ.М.Единицы измерения	Формирование знаний о различных единицах измерения Развитие мыслительных операций, развитие памяти, развитие внимания
6	«Найди отличия». ЛПЗ.РЯ.Овощи и фрукты - разные продукты	Формирование навыков классификации и дифференциации понятий овощи и фрукты Овощи, фрукты Расширение представлений об окружающее мире, пополнение словарного запаса
7	Лабиринты. ЛПЗ.М.Единицы длины. См	Формирование знаний о единице длины см Сантиметр Развитие мыслительных операций, развитие внимания, развитие памяти
8	«Снежный ком». ЛПЗ.Ч.Зима. Зимние забавы	Формирование знаний о сезонных изменениях в природе, формирование знаний зимних месяцев, их последовательность. Формирование знаний о зимних видах спорта, о детских зимних играх Декабрь, январь, февраль, олимпиада Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие памяти
9	«Внимательный художник». ЛПЗ.М.Единицы длины. Дм	Формирование знаний об единице длины см Дециметр Развитие мыслительных операций, развитие внимания, развитие памяти
10	«Продолжи логический ряд». ЛПЗ.РР.ПДД зимой	Формирование знаний безопасности на дорогах в зимнее время года Гололёд Расширение кругозора, развитие реи, социально-бытовая ориентировка
11	«Зрительный диктант». ЛПЗ.М. Второй десяток	Формирование знаний состава двузначного числа 20-29 Двадцать один, двадцать два и т.д. Развитие памяти, развитие мыслительных операций
12	«Что перепутал художник?». ЛПЗ.РЯ.Жизнь зверей зимой	Формирование знаний о жизни зверей и птиц в зимнее время года, формирование знаний как им помочь Кормушка Развитие речи, социально-бытовая ориентировка, социализация личности

13	Шнуровочки ЛПЗ.М. Сложение чисел.	Формирование умения заплетать, завязывать, шнуровать Бант, шнурок, узел Развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений
14	«Составление рассказа». ЛПЗ. Ч.Деревья	Формирование знаний о деревьях, их названия, польза, уход Клён, тополь и т.д. Социально-бытовая ориентировка, расширение кругозора, развитие словарного запаса
15	«Продолжи логический ряд». ЛПЗ.М.Числа 11, 12, 13	Формирование знаний чисел 11, 12, 13 Одиннадцать - одиннадцатый Развитие памяти, развитие мыслительных операций
16	«Найди отличия». ЛПЗ.РР.Комнатные растения	Формирование знаний о комнатных растениях, их названия, польза, уход Бегония, фиалка и т.д. полив, питание Социально-бытовая ориентировка, расширение кругозора

III четверть

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	Лабиринты. ЛПЗ.М.Числа 14, 15, 16	Формирование знаний чисел 14, 15, 16 Четырнадцать – четырнадцатый и т.д. Развитие памяти, развитие мыслительных операций
2	«Сходство и различие». ЛПЗ.РР. Зима.	Формирование знаний о сезонных изменениях в природе, формирование знаний названий весенних месяцев, их последовательности Февраль Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словаря
3	«Продолжи числовой ряд». ЛПЗ.М.Числа 17, 18, 19	Формирование знаний чисел 17, 18, 19 Семнадцать – семнадцатый и т.д. Развитие памяти, развитие мыслительных операций
4	Поиск ошибок в тексте. ЛПЗ.РЯ.ПДД весной	Формирование знаний безопасности на дорогах в весеннее время года Капель, сосульки Расширение кругозора, развитие реи, социально-бытовая ориентировка
5	«Исключи лишнее». ЛПЗ.М.Число 20. Состав чисел в пределах 20	Формирование знаний состава двузначного числа в пределах 20 Одиннадцатый и т.д. Развитие памяти, развитие мыслительных операций
6	«Зашифрованный рисунок». ЛПЗ.РР.Охрана здоровья	Формирование знаний о способах здоровьесбережения Простуда Расширение представлений, социально-бытовая ориентировка, пополнение словарного запаса
7	«Лабиринты». ЛПЗ.М.Углы	Формирование знаний об углах, их виды Тупой, острый, прямой Расширение математических представлений, развитие словарного запаса
8	«Волшебный мешочек». ЛПЗ.Ч.Кукольный театр	Формирование умения обращаться с ручным кукольным театром Персонаж, последовательность Развитие мыслительных операций, развитие памяти,

		развитие внимания, развитие координации движений
9	«Сходства и различия». ЛПЗ.РР. Домашние животные	Формирование знаний о внешнем виде, питании, пользе, жизни совместно с человеком, уходе Выгул, кормёжка Социально-бытовая ориентировка, развитие мыслительных процессов
10	«Мозаика». ЛПЗ.РЯ.Пальчиковый театр	Формирование умения обращаться с пальчиковым театром Персонаж, последовательность Развитие мыслительных операций, развитие памяти, развитие внимания, развитие координации движений
11	«Найди отличия». ЛПЗ.РЯ.Инструменты	Формирование знаний об инструментах, используемых на уроке Линейка, циркуль Развитие словарного запаса, социально-бытовая ориентировка
12	«Корректурная проба». ЛПЗ.М. Правило перестановки слагаемых	Формирование знаний о перестановке слагаемых Слагаемое, сумма Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций
13	«Исключи лишнее». ЛПЗ.Ч. Дикие животные	Формирование знаний о внешнем виде, питании, пользе, местообитании, питании Берлога, дупло Социально-бытовая ориентировка, развитие мыслительных процессов
14	«Графический диктант». ЛПЗ. М.Форма	Формирование навыка дифференцировать предметы по форме Круглый, квадратный, треугольный, прямоугольный, овальный Развитие мыслительных операций, развитие памяти, формирование математических представлений
15	«Зашифрованный рисунок». ЛПЗ.РР.Цвет	Формирование навыка дифференцировать предметы по цвету Основные цвета спектра Развитие мыслительных операций, развитие памяти, формирование математических представлений
16	«Запутанные дорожки». ЛПЗ. М.Равенства	Формирование знаний о равенствах Больше, меньше, равно Формирование математических представлений, развитие вычислительных навыков
17	«Что перепутал художник?». ЛПЗ.РЯ.Знаки препинания.	Закрепление правил написания знаков в конце предложений. Точка, восклицательный и вопросительный знак. Формирование выразительной речи, коррекция речевых навыков, связной речи.
18	«Дорисуй девятое». ЛПЗ.М.Величина	Формирование навыка дифференцировать предметы по величине Большой, маленький, средний, больше, меньше Развитие мыслительных операций, развитие памяти, формирование математических представлений
19	Поиск ошибок в тексте. ЛПЗ. Ч. Чтение изучаемых произведений.	Чтения текстов из программных произведений целыми словами. Объяснение значений слов. Формирование навыков беглого и правильного чтения целыми словами.

20	Обобщающий урок.	Повторение пройденного. Коррекция памяти, мыслительных операций.
----	------------------	---

IV четверть

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	«Поиск ошибок в тексте». ЛПЗ. РЯ. Зоопарк	Формирование знаний о животных, которые живут в зоопарке, их питание, уход за ними Зоопарк Расширение представлений о жизни животных, развитие речи, пополнение словарного запаса
2	«Внимательный художник». ЛПЗ. РР. Части тела	Формирование знаний частей тела человека Конечности, туловище и т.д. Развитие представлений о себе, строении собственного тела, развитие навыков ориентироваться на схеме тела человека
3	«Продолжи логический ряд». ЛПЗ. М. Неделя	Формирование знаний названий дней недели, их последовательности Понедельник, вторник и т.д. Расширение кругозора, пополнение словарного запаса, социально-бытовая ориентировка
4	«Исключи лишнее» ЛПЗ. Ч. Правила гигиены	Формирование знаний гигиены Гигиена Социально-бытовая ориентировка, развитие мышления
5	«Зашифрованный рисунок». ЛПЗ. М. Геометрические фигуры	Закрепление знаний о геометрических фигурах Круг, квадрат, треугольник Формирование математических навыков, развитие умения обобщать и классифицировать
6	«Найди отличия». ЛПЗ. РЯ. Птицы	Формирование знаний о птицах, их разнообразии, о строении тела Ворона, сорока, крылья, хвост и т.д. Расширение запаса знаний об окружающем мире, развитие речи, пополнение словарного запаса
7	«Графический диктант». ЛПЗ. М. Многоугольники	Формирование знаний о многоугольниках Многоугольник Расширение математических представлений, пополнение словарного запаса
8	«И мы...». ЛПЗ. РР. Насекомые	Формирование знаний о насекомых, их разнообразии Муха, комар и т.д. Расширение запаса знаний об окружающем мире, развитие речи, развитие памяти, пополнение словарного запаса
9	«Зрительный диктант». ЛПЗ. М. Нумерация чисел в пределах 20	Формирование знаний порядкового счёта до 20 Первый, десятый и т.д. Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций
10	«Угадай слово». ЛПЗ. Ч. Моя мечта	Формирование навыка составления рассказа самостоятельно Развитие монологической речи, развитие мышления, развитие памяти
11	«Что перепутал художник?». ЛПЗ. РЯ. Путешествие по стране	Формирование знаний о природе и достопримечательностях нашей страны Достопримечательность Расширение кругозора, развитие воображения, развитие описательной стороны речи, развитие наглядно-образного мышления
12	Обобщающий урок. ЛПЗ. РР. Лето	Формирование знаний о сезонных изменениях в природе, формирование знаний названий летних месяцев, их последовательности Июнь, июль, август

	Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словаря
	Диагностическое обследование

4класс.**I четверть**

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности
	Диагностическое обследование	
1	«Продолжи закономерность». ЛПЗ. РР. Осень	Формирование знаний о сезонных изменениях в природе, формирование знаний названий осенних месяцев, их последовательности Сентябрь, октябрь, ноябрь Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словаря
2	Право, лево, верх-низ ЛПЗ. Зарисовки на листе.	Формирование навыков пространственной ориентировки Право, лево, верх-низ Развитие пространственной ориентировки, развитие общей моторики
3	Труд людей осенью ЛПЗ. Звуки и буквы.	Формирование знаний о том, чем занимаются люди осенью Сборка урожая, жатва Развитие речи, пополнение словарного запаса
4	Впереди, сзади, между. ЛПЗ. Состав числа.	Формирование навыков пространственной ориентировки Впереди, сзади, между Развитие пространственной ориентировки, развитие общей моторики
5	«Зашифрованный рисунок». ЛПЗ. М. В перед, сзади, между	Формирование навыков пространственной ориентировки Вперед, сзади, между Развитие пространственной ориентировки, развитие общей моторики
6	«Исключи лишнее». ЛПЗ. Цифры от 1 до 10	Формирование математических навыков, стойких знаний цифр от 1 до 10, написание Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять Развитие мыслительных операций, развитие математических представлений
7	«Школа». ЛПЗ. Чтение по слогам.	Формирование знаний о школе Класс, парта, доска и т.д. Развитие речи, пополнение словарного запаса, социально-бытовая ориентировка
8	«Найди отличия» ЛПЗ. Десяток	Формирование навыков счёта десятками Десяток Развитие вычислительных навыков, развитие мыслительных операций
9	«Угадай слово». ЛПЗ. РР. «Моя семья».	Формирование знаний и представлений о членах семьи Родители, родственники Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям
10	«Сходство и различие». ЛПЗ. Нумерация	Формирование знаний порядкового счёта Первый, второй и т.д. Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций
11	«Сгруппируй предметы». ЛПЗ. Словарь. Одежда, обувь	Формирование знаний о видах одежды и обуви, их название, назначение, уход за ними Женская, мужская, детская, осенне-весенняя, зимняя, летняя Расширение кругозора, пополнение запаса знаний, социально-бытовая ориентировка
12	«Исключи лишнее». ЛПЗ. Обобщающее занятие.	Повторение изученных игр. Развитие мыслительных операций, к

II четверть

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	«Дом»зарисовки. ЛПЗ. Отработка техники чтения.	Формирование знаний о городе, улицах, доме, в котором живёшь, домашнем адресе Город, улица, дом, адрес Расширение кругозора, пополнение запаса знаний, социально-бытовая ориентировка
2	«Найди отличия» ЛПЗ. Десяток	Формирование навыков счёта десятками Десяток Развитие вычислительных навыков, развитие мыслительных операций
3	«Графический диктант». ЛПЗ.М.Многоугольники	Формирование знаний о многоугольниках Многоугольник Расширение математических представлений, пополнение словарного запаса
4	«И мы...». ЛПЗ.РР. Насекомые	Формирование знаний о насекомых, их разнообразии Муха, комар и т.д. Расширение запаса знаний об окружающем мире, развитие речи, развитие памяти, пополнение словарного запаса
5	«Зрительный диктант». ЛПЗ. М. Нумерация чисел в пределах 20	Формирование знаний порядкового счёта до 20 Первый, десятый и т.д. Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций
6	«Продолжи закономерность». ЛПЗ.РР.«Моя семья»	Формирование знаний и представлений о членах семьи Родители, родственники Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям
7	«Найди отличия». ЛПЗ.РЯ.Овощи и фрукты - разные продукты	Формирование навыков классификации и дифференциации понятий овощи и фрукты Овощи, фрукты Расширение представлений об окружающее мире, пополнение словарного запаса
8	«Сходство и различие». ЛПЗ.Нумерация	Формирование знаний порядкового счёта Первый, второй и т.д. Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций
9	«Исключи лишнее». Одежда, обувь. ЛПЗ. Правописание.	Формирование знаний о видах одежды и обуви, их называние, назначение, уход за ними Женская, мужская, детская, осенне-весенняя, зимняя, летняя Расширение кругозора, пополнение запаса знаний, социально-бытовая ориентировка
10	Аналитические задачи. ЛПЗ.Двузначное число	Формирование знаний двузначного числа Двузначное число Развитие памяти, развитие мыслительных операций
11	«Исключи лишнее». ЛПЗ.Птицы. Чтение целыми словами.	Формирование знаний о птицах, их разнообразии, о строении тела Ворона, сорока, крылья, хвост и т.д. Расширение запаса знаний об окружающем мире, развитие речи, пополнение словарного запаса
12	«Дорисуй девятое». ЛПЗ.М.Состав двузначного числа	Формирование знаний состава двузначного числа 10-15 Десять, одиннадцать и т.д. Развитие памяти, развитие мыслительных операций
13	«Зрительный диктант». ЛПЗ.РР.Фрукты	Формирование знаний о фруктах Яблоко, груша и т.д. Расширение представлений об окружающем мире, пополнение

		словарного запаса, развитие речи
14	«Запутанные дорожки». ЛПЗ.М.Единицы измерения	Формирование знаний о различных единицах измерения Развитие мыслительных операций, развитие памяти, развитие внимания
15	«Составление рассказа». ЛПЗ. Ч.Деревья	Формирование знаний о деревьях, их названия, польза, уход Клён, тополь и т.д. Социально-бытовая ориентировка, расширение кругозора, развитие словарного запаса
16	«Продолжи логический ряд». Обобщающее занятие	Закрепление пройденного, повторение игр. Развитие памяти, развитие мыслительных операций

III четверть

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	«Продолжи закономерность». ЛПЗ..Число 14, 15, 16	Формирование знаний чисел 14, 15, 16 Четырнадцать – четырнадцатый и т.д. Развитие памяти, развитие мыслительных операций
2	«Снежный ком». ЛПЗ.Ч.Зима. Зимние забавы	Формирование знаний о сезонных изменениях в природе, формирование знаний зимних месяцев, их последовательность. Формирование знаний о зимних видах спорта, о детских зимних играх Декабрь, январь, февраль, олимпиада Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие памяти
3	Лабиринты. ЛПЗ.М.Числа 14, 15, 16	Формирование знаний чисел 14, 15, 16 Четырнадцать – четырнадцатый и т.д. Развитие памяти, развитие мыслительных операций
4	«Сходство и различие». ЛПЗ.РР. Зима,весна.	Формирование знаний о сезонных изменениях в природе, формирование знаний названий весенних месяцев, их последовательности Февраль Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словаря
5	«Продолжи числовой ряд». ЛПЗ.М.Числа 17, 18, 19	Формирование знаний чисел 17, 18, 19 Семнадцать – семнадцатый и т.д. Развитие памяти, развитие мыслительных операций
6	«Внимательный художник». ЛПЗ.М.Единицы длины. Дм	Формирование знаний об единице длины см Дециметр Развитие мыслительных операций, развитие внимания, развитие памяти
7	«Продолжи логический ряд». ЛПЗ.РР.ПДД зимой	Формирование знаний безопасности на дорогах в зимнее время года Гололёд Расширение кругозора, развитие речи, социально-бытовая ориентировка
8	«Внимательный художник». ЛПЗ.Весна. Отработка навыков чтения.	Формирование знаний о сезонных изменениях в природе, формирование знаний названий весенних месяцев, их последовательности Март, апрель, май Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словаря
9	«Мозаика» . ЛПЗ.Число	Формирование знаний чисел 17, 18, 19

	17, 18, 19	Семнадцать – семнадцатый и т.д. Развитие памяти, развитие мыслительных операций
10	«Сходство и различие». ЛПЗ.ПДД весной.Правописание.	Формирование знаний безопасности на дорогах в весеннее время года Капель, сосульки Расширение кругозора, развитие реи, социально-бытовая ориентировка
11	«Точки». ЛПЗ. Состав чисел в пределах 20	Формирование знаний состава двузначного числа в пределах 20 Одиннадцатый и т.д. Развитие внимания, памяти, развитие мыслительных операций
12	Поиск ошибок в тексте. ЛПЗ.РЯ.ПДД весной	Формирование знаний безопасности на дорогах в весеннее время года Капель, сосульки Расширение кругозора, развитие реи, социально-бытовая ориентировка
13	«Исключи лишнее». ЛПЗ.М.Число 20. Состав чисел в пределах 20	Формирование знаний состава двузначного числа в пределах 20 Одиннадцатый и т.д. Развитие памяти, развитие мыслительных операций
14	«Зашифрованный рисунок». ЛПЗ.РР.Охрана здоровья	Формирование знаний о способах здоровьесбережения Простуда Расширение представлений, социально-бытовая ориентировка, пополнение словарного запаса
15	«Лабиринты». ЛПЗ.М.Углы	Формирование знаний об углах, их виды Тупой, острый, прямой Расширение математических представлений, развитие словарного запаса
16	«И мы». ЛПЗ.РР.Охрана здоровья	Формирование знаний о способах здоровьесбережения Простуда Расширение представлений, социально-бытовая ориентировка, пополнение словарного запаса
17	«Продолжи закономерность» ЛПЗ.Углы	Формирование знаний об углах, их виды Тупой, острый, прямой Расширение математических представлений, развитие словарного запаса
18	«Кукольный театр». ЛПЗ. Правописание.	Формирование умения обращаться с ручным кукольным театром Персонаж, последовательность Развитие мыслительных операций, развитие памяти, развитие внимания, развитие координации движений
19	«Найди отличия». ЛПЗ.Чтение словами.Зоопарк	Формирование знаний о животных, которые живут в зоопарке, их питание, уход за ними Зоопарк Расширение представлений о жизни животных, развитие речи, пополнение словарного запаса
20	«Пальчиковый театр». Обобщающее занятие.	Формирование умения обращаться с пальчиковым театром Персонаж, последовательность Развитие мыслительных операций, развитие памяти, развитие внимания, развитие координации движений

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	«Найди отличия» ЛПЗ. Словарные слова. Инструменты	Формирование знаний об инструментах, используемых на уроке Линейка, циркуль Развитие словарного запаса, социально-бытовая ориентировка
2	«Внимательный художник». ЛПЗ. РР. Части тела	Формирование знаний частей тела человека Конечности, туловище и т.д. Развитие представлений о себе, строении собственного тела, развитие навыков ориентироваться на схеме тела человека
3	«Продолжи логический ряд». ЛПЗ. М. Неделя	Формирование знаний названий дней недели, их последовательности Понедельник, вторник и т.д. Расширение кругозора, пополнение словарного запаса, социально-бытовая ориентировка
4	«Исключи лишнее» ЛПЗ. Ч. Правила гигиены	Формирование знаний гигиены Гигиена Социально-бытовая ориентировка, развитие мышления
5	«Зашифрованный рисунок». ЛПЗ. М. Геометрические фигуры	Закрепление знаний о геометрических фигурах Круг, квадрат, треугольник Формирование математических навыков, развитие умения обобщать и классифицировать
6	«Найди отличия». ЛПЗ. РЯ. Птицы	Формирование знаний о птицах, их разнообразии, о строении тела Ворона, сорока, крылья, хвост и т.д. Расширение запаса знаний об окружающем мире, развитие речи, пополнение словарного запаса
7	«Запутанные дорожки». ЛПЗ. Правило перестановки слагаемых	Формирование знаний о перестановке слагаемых Слагаемое, сумма Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций
8	«Внимательный художник». ЛПЗ. Чтение словами. Дикие животные.	Формирование знаний о внешнем виде, питании, пользе, местообитании, питании Берлога, дупло Социально-бытовая ориентировка, развитие мыслительных процессов
9	«Графический диктанта» ЛПЗ. Геометрическая форма	Формирование навыка дифференцировать предметы по форме Круглый, квадратный, треугольный, прямоугольный, овальный Развитие мыслительных операций, развитие памяти, формирование математических представлений
10	«Графический диктант» ЛПЗ. Величина. Строчные и прописные буквы.	Формирование навыка дифференцировать предметы по величине Большой, маленький, средний, больше, меньше Развитие мыслительных операций, развитие памяти, формирование математических представлений
11	«Муха». ЛПЗ. Цвет	Формирование навыка дифференцировать предметы по цвету Основные цвета спектра Развитие мыслительных операций, развитие памяти, формирование математических представлений

12	Итоговое занятие.	Повторение и закрепление игр, заданий, упражнений. Коррекция всех мыслительных операций.
		Диагностическое обследование