

***-Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Начальная школа- детский сад № 10»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МКОУ ШР «Начальная школа-детский сад № 10»

(протокол № ____ от « ____ » апреля 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ ШР НШДС № 10

И.В. Жукова

« ____ » _____ 2023г.

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА -ДЕТСКИЙ САД № 10»**

за 2022 год

ШЕЛЕХОВ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	19
4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	36
5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	58
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	62
9. ТАБЛИЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ К САМООБСЛЕДОВАНИЮ	64

Отчет о самообследовании МКОУ Шелеховского района «Начальная школа- детский сад № 10»

Пояснительная записка.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом директора МКОУ ШР НШДС № 10 о проведении самообследования от 01.03.2023г. № 114/5, которая просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации учебных, воспитательных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения. Особое внимание уделялось анализу контроля знаний обучающихся, выполнению учебных планов и результатов промежуточной аттестации выпускников 4 класса.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, заявленным к государственной аккредитации и по образовательному учреждению в целом.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. МКОУ Шелеховского района «Начальная школа- детский сад № 10» создано на основании Постановления администрации Шелеховского муниципального района от 12.03.2010г № 186-па «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 10» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Чебурашка», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 152 «Солнышко».

2. От имени муниципального образования Шелеховский район функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Шелеховского муниципального района в лице Управления образования Шелеховского муниципального района

3. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Начальная школа- детский сад № 10».

Сокращенное наименование: МКОУ ШР НШДС № 10.

Организационно-правовая форма: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение.

Место нахождения казённого учреждения (юридический адрес): 666014, Иркутская область, Шелеховский район, р. п. Большой Луг, ул. Клубная, 24

По данному адресу размещается исполнительный орган – Директор МКОУ НШДС № 10.

Почтовый адрес МКОУ ШР НШДС № 10 и место хранения документов учреждения: 666014, Иркутская область, Шелеховский район, р. п. Большой Луг, ул. Клубная, 24

Фактический адрес: 666014, Иркутская область, Шелеховский район, р. п. Большой Луг, улица Клубная, 24, улица 2-ая Железнодорожная, 2.

Правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии – серия 38Л01 №0001788 регистрационный № 6907 от 31.03.2014г, срок действия - бессрочно, свидетельства об аккредитации – Серия 38А01 №0000716 рег. №2623 от 20.06.2014г и локальных актов учреждения.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

2. Структура и система управления образовательным учреждением

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах демократии, гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Органом Государственно-

общественного управления является Совет учреждения (Управляющий совет). Непосредственное управление образовательно-воспитательным процессом осуществляют директор МКОУ и его заместители по учебно-воспитательной, административно-хозяйственной



Оценка системы управления

Управление МКОУ ШР «НШДС №10» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МКОУ ШР НШДС № 10.

Административные обязанности распределены:

Директор Жукова Ирина Васильевна, 8(39550) 7-35-47

Заместители директора:

Стребкова Надежда Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Бурдуковская Анастасия Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе Коновалова Мария Валерьевна, старший воспитатель дошкольного блока, тел.8(39550)7-33-80 Низамутдинова Екатерина Сергеевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Кузнецов Владислав Викторович- председатель Управляющего совета учреждения;

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации. Заместители директора осуществляют оперативное

управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Управляющий Совет Учреждения.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет.

Стратегическое планирование представлено программой развития на период 2021-2026г.

Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам образовательного учреждения. Создана система внутришкольного контроля. Публичные доклады, творческие отчеты, материалы о деятельности образовательного учреждения опубликованы на сайте образовательного учреждения. Присутствует информационная обеспеченность всех направлений

деятельности. Проблемно-ориентированный анализ проводится по всем направлениям деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ ШР НШДС № 10 создано 2 методических объединения:

- Методическое объединение воспитателей ДО
- Методическое объединение учителей и педагогов начальной школы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 5.12.2022 года).;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план дошкольных групп ориентирован на четырехлетний нормативный срок

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на четырехлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. для 1-4 классов и 8 ч.45 мин. для 5-11 классы (классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам)

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. (классы, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен:

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году –

В дошкольных группах -80 человек

В начальных классах 127 чел.

3.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся	Наименование программы
Дошкольное образование	3 года	80 человек	ООП ДО
Дошкольное образование	3 года	ТНР 4 человека	АООП ТНР ДО
Дошкольное образование	3 года	ЗПР 1 человек	АООП ЗПР ДО
Начальное общее образование	4 года	90	ООП НОО 2-4 класс
Начальное общее образование	4 года	31	ООП НОО (1 класс) ФГОС измененный
Начальное общее образование	4 года	1	АООП НОО ЗПР
Начальное общее образование	4 года	2	АООП УО вариант 1
Начальное общее образование	4 года	4	АООП УО вариант 2
Дополнительная образование детей и взрослых (ДО)			Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство»
Дополнительное образование детей и взрослых (ДО)	4 года	7	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки дорожной грамоты»
Дополнительное образование детей и взрослых	4	28	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»
Дополнительное образование детей и взрослых (НОО)	1 год	13	Дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»
Дополнительное образование детей и взрослых	4 года	6	Дополнительная общеразвивающая программа «Вязание крючком»
Дополнительное образование детей и взрослых	3 месяца (март-май)	25	Дополнительная общеразвивающая программа «Будущий

			первоклассник»
Парциальная программа «Цветные ладошки» (ДО)		80	Формируемая участниками образовательных отношений
Парциальная программа «Сибирячок»		80	Формируемая участниками образовательных отношений

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций .

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. С 2022 года 1 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся
Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда .

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию ООП НОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО. Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООП должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООП, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета

Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 1-х по новым ФГОС НОО на 2022/23 учебный год

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и реализации ООП НОО по новым ФГОС НОО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС и реализации ООП НОО и по новым ФГОС НОО.

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НО

3.2 Организация работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Дошкольный блок

Коррекционная работа с детьми велась в течение всего календарного 2022 года по результатам диагностических обследований учителя-логопеда и педагога психолога. В течение учебного года учителем – логопедом проводились диагностические обследования дошкольного блока по улицам Ж/дорожная 2 и Еловая 20 в январе и мае, по результатам обследования были выявлены дети, нуждающиеся в коррекции речевого развития.

На логопедический пункт НШДС №10 в течение года было зачислено 29 детей дошкольного возраста. Детям были поставлены речевые заключения в начале года и в конце, при их сравнении видно положительную динамику коррекционной работы.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

На занятиях с детьми использовались здоровьесберегающие технологии: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, су-джок, пальчиковая гимнастика, логоритмика, комплексы упражнений по кинезиологии, биоэнергопластике, гимнастике мозга. Использовались инновационные методы и приемы коррекционной работы: дидактический синквейн, графика, наглядное моделирование, игровые технологии, элементы кодирования, рамочная методика по обогащению словаря через рассматривание книжных иллюстраций, технология ТРИЗ.

Дети не зачисленные на логопункт, получали помощь от воспитателей по тетрадам взаимосвязи с учителем-логопедом и отслеживались по динамике речевого развития.

В блоке учителя-логопеда на сайте учреждения была размещена информация для родителей по следующим разделам:

- гимнастики;

- автоматизация звуков;
- советы родителям.

Качественный анализ работы.

В дошкольном блоке НШДС №10 к концу учебного 2022 года детей 6-7 лет готовых к школьному обучению со 100% коррекцией выпустилось 4 человека.

возраст	100% коррекция	значительные улучшения	улучшения	без улучшения
4-5	-	7	1	1
5-6	2	9	-	-
6-7	4	5	-	-
ИТОГО	6	21	1	1

Качественный анализ работы по успеваемости составляет 97% от количества зачисленных детей на логопункт

В сентябре 2022 года в Учреждении была создана группа комбинированной направленности, куда были зачислены дети с ОВЗ прошедшие Районное ТПМПК. В данную группу зачислено 5 детей: 4 ребенка с заключением ТНР и 1 ребенок с ЗПР.

Работа с данными детьми ведется по Адаптированной Основной Образовательной Программе Дошкольного Образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе «Примерная Адаптированная Основная Образовательная Программа Дошкольного Образования детей с задержкой психического развития».

В течение учебного года проводились плановые и внеплановые заседания ППК:

Плановые заседания ППК

<i>Наименования</i>	<i>Период</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический консилиум «в целях обеспечения своевременной и эффективной помощи детям, имеющим трудности в развитии».	Март 2022	Специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
Педагогический консилиум «в целях обеспечения своевременной и эффективной помощи детям, имеющим трудности в развитии».	Март 2022	Специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
«Педагогический консилиум «Результаты готовности детей к школе»;	Май 2022	Ст. воспитатель, Специалисты, воспитатели, учителя начальных классов. (в дистанционном режиме)

Внеплановые заседания проводились по запросу специалистов и воспитателей для родителей детей, у которых наблюдаются проблемы в освоении программы обучения в соответствии с возрастом.

Специалистами совместно с воспитателями составлен для каждого ребенка индивидуальный образовательный маршрут, согласно которому с детьми ведется индивидуальная коррекционная работа.

Психокоррекционная помощь была оказана 15 детям в первом полугодии. На январь 2022 г. со значительными улучшениями – 7 детей, с улучшениями 7 детей, без улучшения – 1 ребенок. Во втором полугодии помощь была оказана 24 детям. На 25мая 2022 г. со значительными улучшениями – 20 детей, с улучшениями 3 ребенка, без улучшения –1 ребенок.

Проведение индивидуальных занятий было направлено на коррекцию и развитие психических процессов познавательной деятельности, а так же эмоционально – волевой сферы.

Для решения задач работа осуществляется в соответствии с перспективным планом психологической помощи дошкольникам. Для родителей проводились индивидуальные консультации как по запросу, так и по плану специалиста. Педагогом-психологом велась работа по следующим направлениям: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика. Каждое направление включает работу с детьми, педагогами, родителями.

Психологическая работа нацелена на своевременное оказание поддержки детям, направлена на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

На сайте учреждения создан блок специалистов, на котором родители могут получать информацию по интересующим их вопросам.

Педагогом – психологом были проведены консультации по вопросам развития и воспитания детей дошкольного периода на темы: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Успешная адаптация детей к детскому саду», «Детские капризы: причины, пути предупреждения и преодоления», «Адаптация родителя в период привыкания ребенка к детскому саду», «Адаптация к детскому саду. Типичные ошибки родителей», «Этапы адаптации ребенка к детскому саду». «Психологические условия успешной адаптации ребенка к школе», в том числе были размещены консультации по индивидуальным запросам родителей, многие консультации размещались специалистом в соц. сетях.

Начальная школа.

С 01.09.2022г для детей, которым рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организован 1-4 В класс (по типу малокомплектной школы), в котором обучаются дети с ОВЗ.

Для реализации данного направления в организации учебно-воспитательного процесса используются:

-Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант1), утверждённая педагогическим советом от 30.08.2022г №1, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.

-Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант2), утверждённая педагогическим советом от 30.08.2022г №1, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.

Обучение детей с ОВЗ в начальной школе осуществляется на основании заявлений родителей, законных представителей, в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности, что позволяет осуществлять учебную и внеурочную деятельность в течение учебного дня, не перегружая учащихся. Для организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями, применяется

Для каждого ребёнка разработана АООП, в соответствии с рекомендациями ТППМК.

На конец отчётного периода в начальной школе обучается:

Количество классов, групп для детей с УО	Число обучающихся с УО	Число обучающихся с НОДА	Число обучающихся с ЗПР	Количество детей с ОВЗ без учета детей - инвалидов	Количество детей - инвалидов	Сменность занятий указать какие классы во вторую смену и количество обучающихся в них)	Индивидуальное обучение на дому.
1	6	0	0	4	2	1 смена	2 обуч-ся

В целях создания целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья организована работа школьного ППК

В рамках Программы психолого-педагогического сопровождения, проведены следующие мероприятия по реализации плана работы ППК начальной школы в **2022** году:

Сроки	Тематика плановых заседаний
В течение года)	1. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ТППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.
заседание (май 2022)	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за учебный год 2. Оценка эффективности и анализ результатов ПМП-сопровождения учащихся 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей 4. Составление плана на 2022-2023 учебный год
заседание (сентябрь 2022)	1. Утверждение плана ПМПк на 2022-2023 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПк и документов МСЭ
заседание (декабрь 2022)	1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития

3.3 Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Создана модель внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники: учитель технологии, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования).

Дети выбирают занятия, кружки, секции и т.д. в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Образовательное учреждение работает в режиме первой смены, поэтому внеурочная деятельность учащихся организована во второй половине дня.

О реализации занятий «Разговоры о важном»

МКОУ ШР НШДС №10 с 1-го по 4-й класс начало реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования. Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы

к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кроссплатформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

В 2022 году в МКОУ ШР НШДС №10 проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: углубить знания о госсимволике и ее истории, сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить нравственную суть символов. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической направленности:

- беседы разговоры о важном

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- прогулки и подвижные игры в ГПД;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов» внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья и ТБ;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
- участие в районных, поселковых спортивных соревнованиях;
- школьная зимняя олимпиада.

3. Духовно- нравственное:

- Встречи с тружениками тыла, военными, участниками боевых действий, солдатами, отслужившими в рядах Российской армии.
- тематические выставки рисунков;
- классные часы, беседы нравственного и духовно- нравственного содержания;

4. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- предметные декадни;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- школьная научно- практическая конференция «Золотая пчёлка»;

5. Обще интеллектуальные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- экскурсии в музеи, целевые прогулки, поездки в ТЮЗ, музыкальный театр, цирк;
- конкурсы рисунков, поделок, стенгазет, плакатов, новогодних игрушек;
- участие в детских спектаклях, театрализованная деятельность.

6. Общекультурные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- проведение субботников;
- поделки для ветеранов, родителям, друзьям.
- разведение комнатных цветов, оформление школьной клумбы, школьного двора.
- декадник «Весенняя неделя добра»
- оказание помощи детям из малообеспеченных семей, и оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

Формы организации внеурочной деятельности в школе способствуют созданию среды, где ребенок может делать выбор, свободно проявлять свою волю и интересы, развивать

творческое воображение, фантазию вступать в коммуникацию со сверстниками и взрослыми, развиваться как личность.

Внеурочная деятельность в МКОУ НШДС №10 включает в себя:

Наименование внеурочной деятельности	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	2-3в	Итого
«Разговоры о важном»	19	13	14	15	17	12	14	18	6	128
Путешествие в «Числяндию»	19	13	15	14	17	12	14	18	-	122
Занимательная грамматика	19	13	15	14	17	12	14	18	-	122
Общество (ЮИД)					10					10
Как хорошо уметь читать		13		12	14	12		10		61
Чемпион						10	11			21
Компьютерная грамотность					13			15		28
Умелые руки		13		11					6	40
Английский язык					8			2		12
Юный краевед				10						10
Музыкальный театр	12	9	8	10	6	12	14	8	6	85
Хор	6	7								13
Финансовая грамотность	17	13								30

Занятость в системе дополнительного образования (за счет школьных ставок доп.образования): Навигатор

- Кружок «Вязание крючком» – 5 обучающихся
- Кружок «Финансовая грамотность» - 11 обучающихся
- Кружок «Изобразительное искусство- ДО - 15 воспитанников
- Кружок «Изобразительное искусство» 1-4 классы -25 обучающихся
- Кружок «Игротека» ДО –45 воспитанников
- Кружок « ЮИД» - 1-4 классы - обучающихся
- Школа «Будущего первоклассника»- 14 человек

Так же, на базе учреждения работает экологический кружок ЦРДОДИО «Лесная азбука» (экологический музей п. Большой Луг), руководитель Демидович К.А. – 41 обучающийся.

Занятость в системе дополнительного образования (прочее):

- МКУ ЦОР «Вектор» п. Большой Луг (танцы, театральный кружок, школа роллеров) – 33 обучающихся.
- Боевые искусства (каратэ, рукопашный бой, кикбоксинг) – 12 обучающихся
- Футбольный клуб – 5 обучающихся
- Художественная гимнастика - 7 обучающихся

Общая занятость по учреждению составляет – 100 %.

3.4 Работа по профилактике ДДТТ.

Дошкольные группы

Педагогами дошкольных групп ведется планомерная работа с воспитанниками дошкольных групп по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Развивающая среда в группах организована, как совокупность целенаправленных профилактических мероприятий, средств и условий окружения ребенка, в котором формируются навыки безопасного поведения на дорогах. В группах размещены полезные для запоминания цветные иллюстрации из учебно-методической литературы и плакаты небольшого формата с изображением опасных и обязательно (в качестве альтернативы) безопасных дорожных ситуаций; отдельные иллюстрации

для сравнения транспортных и пешеходных светофоров, пешеходных переходов («зебры», подземного, надземного); иллюстрации известных дошкольникам дорожных знаков, правильных и неправильных действий пешеходов (на предмет определения детьми, можно или нельзя совершать изображенные на картинках действия). Все наглядные материалы познавательные и обучающие.

Основная работа по обучению детей правилам дорожного движения проводится в старшей и подготовительной группах. Дети этого возраста уже имеют определенное количество знаний и представлений об окружающем социуме. Поэтому основным направлением работы с этим возрастом является интеллектуально-игровая деятельность в виде занимательных игр, логических задач, головоломок. Большую роль в профилактике ДДТТ играет организация практических занятий с дошкольниками. В сентябре-октябре 2022 года в рамках месячника по профилактике ДДТТ в дошкольных группах проведена отработка практических навыков с выходом на улицы поселка. Экскурсия в старшей и подготовительной группе «По улицам родного посёлка»

При проведении организационного родительского собрания по теме безопасность во всех возрастных группах, воспитатели акцентировали внимание родителей на отдельных вопросах профилактики ПДД, в том числе: необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также светоотражающих элементов на одежде детей; исключении возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого лица на проезжей части дороги; разъяснении требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

В каждой группе в уголке безопасности размещена информация «Преимущества использования СВЭ пешеходами». «Виды СВЭ и их использование». До родителей доносится информация об акциях, проводимых в ОО, об участии ОО в конкурсах по ПДД, родители и воспитанники результативно принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Вывод: результатом по организации работы является, отсутствие ДТП с участием несовершеннолетних детей дошкольных групп нашего учреждения.

Начальная школа

Работа по профилактике ДДТТ в учреждении ведётся регулярно в соответствии с нормативными документами и локальными актами МКОУ ШР НШДС № 10.

В школе действует отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» в количестве 24 человек. В сентябре ЮИДовцы провели рейды среди обучающихся 1 – 4 классов на предмет наличия в дневниках схем безопасных маршрутов «Дом – школа – дом», СВЭ на одежде и ранцах. Информация по итогам рейда была доведена до классных руководителей, родителей и обучающихся. В результате данной работы у всех обучающихся школы в дневники вклеены индивидуально – разработанные схемы безопасных маршрутов.

В целях предупреждения ДДТТ проводились занятия по внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 1 - 4 классов.

В учреждении в течение 2022г проводилась систематическая работа по предупреждению ДДТТ, ежегодно составляется план работы. Учреждение участвует в областной программе по «Безопасности дорожного движения».

В школе имеется информационный стенд по безопасности дорожного движения. Для занятий с обучающимися имеется наглядный (таблицы, схемы, видеоматериалы, методическая литература) и раздаточный материал (рабочие тетради, пазлы по ПДД).

1 раз в месяц проводятся инструктажи по ПДД. В школе проводятся часы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» в 1, 2, 3, 4 классах.

3.5 Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с программой воспитания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 10»

В программе определены виды и формы, модули, по которым осуществляется воспитательная деятельность в МКОУ ШР «НШДС 10»:

Инвариативные виды и формы воспитательной деятельности:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности и доп.образования;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-развивающей среды;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность (пожарная безопасность, дорожная, информационная, профилактика экстремизма, терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний);
- Социальное партнерство;

Вариативные виды и формы воспитательной деятельности:

- Детские общественные объединения;
- Школьный спортивный клуб;
- Школьный театр
- Школьные Медиа.

В 2022 году классное руководство в учреждении реализовалось в рамках соответствующего модуля «Классное руководство». План воспитательной работы каждого класса учитывает индивидуальные особенности каждого классного коллектива.

Педагогами учреждения выбираются разнообразные формы работы с детьми (классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы).

В 2022 учебном году в МКОУ ШР «НШДС №10» было сформировано 8 общеобразовательных классов и один класс для обучающихся с ОВЗ. Классными руководителями 1–4-х классов составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания ООП НОО и календарным планом воспитательной работы МКОУ ШР «НШДС №10».

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития ребенка.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Организаторами воспитательного процесса в МКОУ ШР «НШДС №10» в учебном году являются:

- 1) советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями: Пуртова Елена Казимировна
- 2) социальный педагог: Степкина Мадина Уктамовна
- 3) заместитель директора по ВР: Бурдуковская Анастасия Михайловна
- 4) педагог – психолог: Потеряева Марина Александровна
- 5) педагог – организатор: Коваленко Анна Сергеевна
- 6) педагоги: всего 14, классных руководителей 9.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Учреждение осуществляет сотрудничество на договорной основе с учреждениями общего и дополнительного образования:

- МКОУ ШР «Большелугская СОШ № 8»
- МКДОУ ШР «Детский сад № 3 «Сказка»
- ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
- МКУ ЦОР «Вектор» п. Большой Луг
- Поселковая библиотека;

- ЦРДОДИО (экологический музей п. Большой Луг).
- МКУК «Центр творческого развития и гуманитарного образования им. К.Г. Самарина», структурное подразделение п. Большой Луг;
- ЦРТДЮ г. Шелехов.

Работа ведется в рамках преемственности начального и дополнительного образования, проводятся совместные воспитательные, культурные, развлекательные мероприятия, педагоги обмениваются опытом.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Дети выбирают занятия, кружки, секции и т.д. в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Образовательное учреждение работает в режиме двух смен, поэтому внеурочная деятельность учащихся организована как в первой половине, так и во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:

1. *Спортивно-оздоровительное направление* представлено занятиями в кружке «Ритмика» (3А классы), направленными на освоение технологии здорового образа жизни, усвоение норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья и кружком «Чемпион» (1-4 классы), способствующим формированию у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством комплекса подвижных игр.
2. *Духовно-нравственное направление* включает в себя беседы «Этика: азбука добра» (1-4 классы) задачи которых сформировать у детей нравственные ориентиры при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.
3. *Общекультурное представлено* кружком «Умелые руки» (1,3,4 классы), кружком «Мир на ладошке» для обучающихся 3-ых классов, занятиями в ИЗО-студии «Волшебный карандаш» (1-4 класс), Занятия по данному направлению рассчитаны на обучающихся, увлекающихся изобразительным искусством и художественно- декоративным , прикладным творчеством. Занятия хором обучающихся 1-4 классов помогают развивать музыкальные данные, исполнять песни, учат выступать на концертах.
4. *Общеинтеллектуальное* представлено занятиями математического кружка «Путешествие в Числяндию» (1-4 классы), Общество любителей русского язык «Занимательная грамматика»(2,3 классы). Данные занятия предполагают развитие познавательных потребностей и математических способностей младших школьников, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательского поиска, создание исследовательских, творческих проектов и работ.
5. *Социальное направление* –Занятия в обществе ЮИД «Юный инспектор дорожного движения» (1-4 класс) - предполагают вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. В 2-3 классах проводились экологические кружки «Моя первая экология», направленные на формирование бережного отношения к природе, окружающему миру.

Формы организации внеурочной деятельности в школе способствуют созданию среды, где ребенок может делать выбор, свободно проявлять свою волю и интересы, развивать творческое воображение, фантазию вступать в коммуникацию со сверстниками и взрослыми, развиваться как личность.

Обеспечение информационной открытости.

В целях обеспечения информационной открытости в МКОУ ШР «НШДС № 10» разработан и функционирует сайт <https://nosh10.sheledu.ru/>, содержание которого соответствует требованиям

ст.29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года), а так же, создана официальная страница в социальной сети ВК (компонент «Госпубблики» - Единое окно цифровой обратной связи) В течение учебного года, еженедельно, обновляется информация на сайте и мессенджерах

В здании школы оборудованы информационные стенды, на которых периодически сменяется информация для всех участников образовательного процесса.

В течение учебного года проводятся разнообразные школьные и классные воспитательные мероприятия. Выполнение плана воспитательных мероприятий школы составляет 100%, кроме этого, учащиеся школы активно участвуют в областных, районных и поселковых мероприятиях. Общешкольные дела планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Конкурсы поселкового уровня		
Наименование	Количество участников	Итоги
Конкурс чтецов «Рождественская звезда» (январь 2022г.)	13	Киселева Дарья – 1 место Литвинцева Яна – 2 место. Епремян Наталья – 2 место. Ковалева София – 3 место.
Конкурс рисунка «Великая Победа» (май 2022г.)	7	Участие
Конкурс творческих работ «Мой папа – лучше всех!» (октябрь 2022г.)	6	Малухо Никита – 1 место Ермолаев Макар -1 место Метропольская Варвара - 2 место Волченкова Валентина – 3 место Китаева Анастасия – 3 место Кулажская Екатерина – 2 место
Конкурс творческих работ «Подарок милой маме» (ноябрь 2022г.)	6	Стребкова Арина – 1 место Ильин Данил – 1 место Гусаров Александр – 2 место Сенотрусова Валерия – 3 место Колосова Диана – 3 место Селюкова Илана – 3 место
Конкурсы районного уровня		
Районный конкурс прикладного творчества «Рождественские фантазии» (январь 2022г.)	6	1 место – Коноплева Галина 3 место – Стребкова Арина.
Районный конкурс «Путешествие в мир профессий» (февраль 2022г.)	2	Участие
Районный конкурс прикладного творчества «Вторая жизнь вещей» (март 2022г.)	5	1 место - Звездецкий Константин 1 место – Толстихина Екатерина 2 место – Коноплева Галина 3 место – Голышева Светлана
Районный конкурс –выставка «Дары Осени» (сентябрь 2022г.)	6	Колосова Диана - 2 место Щербакова Анна - 2 место Черепанова София - 2 место

		Метропольская Варвара - 3 место Гусаров Александр – 3 место Стребкова Арина -2 место
Районный конкурс «Пасхалинка» (апрель 2022г.)	4	Метропольская Варвара-3место, Щербаков Кирилл – 3место Сенотрусова Валерия -3место Стребкова Арина -2место
Районный экологический конкурс- выставка «Кормушка для птиц» (октябрь 2022г.)	2	Стребкова Арина – 1 место Кукина Виктория – 2 место
Районный конкурс – игра «Экологический экспресс»	8	участники
Районная КВИЗ –игра «Знатоки» (декабрь 2022г.)	6	участники
Районная интеллектуальная игра «День музыки»	5	участники
Районная квест –игра «Почемучки» (декабрь 2022г.)	5	участники
Районный конкурс рисунков «Сказки народов России» для детей с ОВЗ (ноябрь 2022г.)	1	Шурыгина Кристина - лауреат
Районный конкурс прикладного творчества «Новогодняя дорожная игрушка» (декабрь 2022г.)	5	Шишкина Алиса – 3 место Стребкова Арина – участник Звездецкий Константин - участник Черепанова София – участник
Районный конкурс детского творчества «Вдохновение» для детей с ОВЗ (декабрь 2022г.)	3	Ермолаева Макар – победитель Лейкин Егор - победитель Шурыгина Кристина – 3 место
Районный конкурс «Путешествие в мир профессий» (февраль 2022г.)	2	Участие
Конкурсы регионального уровня		
Областной конкурс «Жемчужина Байкала» (сентябрь 2022г.)	2	Звездецкий Константин - победитель
Областной конкурс экологических рисунков (октябрь 2022г.)	3	Макаровский Вячеслав 3б – победитель 1 место Стребкова Арина 3а – 3 место (призер) Сенотрусова Валерия - участник

Анализ школьных формализованных детских объединений.

В школе действует Ученическое самоуправление (УС) «Маленькая страна», который объединяет обучающихся 1-4 классов. Функционирование данных органов ученического самоуправления определено нормативно-правовой базой (положение об Ученическом самоуправлении). Члены УС избираются путем тайного голосования из числа обучающихся учреждения: Маленький принц (или принцесса) и 4 министра – Праздник, Книгочей, Эколог, Чистюля.

Цель работы самоуправления:

- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.

Задачи:

- 1) вовлечь учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- 2) развить творческую индивидуальность учащихся.

Самоуправление развивается и в рамках классных коллективов. Педагоги совместно с детьми выбирают форму и методику соуправления в классе.

7 октября 2022 года проведены выборы в школьное самоуправление. Школьный актив, который был избран на учебный год:

Министр Праздник – Романовская Ксения, 2а класс

Маленькая принцесса – Капустян Ксения, 3а класс

Министр Чистюля - Зезюлинская Анастасия, 4а класс

Министр Книгочей - Кисилева Екатерина, 4а класс

Министр Эколог - Сенотрусова Валерия, 4а класс

Непосредственно Школьным самоуправлением было запланировано участие в школьных мероприятиях, таких как:

- День самоуправления;
- Праздник «День учителя»
- Акция «Подари школьной библиотеке книгу»;
- Акция «Покорми птиц зимой»
- Акция «Посылка солдату» и пр.

В 2022 школьное самоуправление приняло участие в следующих мероприятиях:

1. Подготовка и проведение праздника ко Дню учителя
2. Создание видео-ролика «Синичкин день»
3. Проведение акции «Подари школьной библиотеке книгу»
4. Видео – поздравление ко Дню Матери
5. Подготовка к празднованию Нового года

В течение учебных четвертей министрами и их помощниками проводятся контроли за соблюдением дисциплины в школе, внешним видом учащихся, рейды за сохранностью учебников, за состоянием классов (уборка, чистота столов, уход за цветами и пр.)

Волонтерская деятельность

В рамках данной работы ежегодно в учреждении реализуются социальные Акции

Наименование	Участники	Итоги
«Подари школьной библиотеке книгу»	Школьное самоуправление	В рамках акции, детьми организованы сбор художественной литературы для школьной библиотеки, ремонт учебной и художественной литературы.
Акция «Покорми птиц зимой» (ноябрь 2022г.)	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся школы изготовили кормушки и на протяжении зимних месяцев подсыпают корм для пернатых
Поздравление поселковой амбулатории с Новым годом! (декабрь 2022г.)	Обучающиеся 1, 3 классов	Ребята готовили поздравительный плакат с для сотрудников сельской амбулатории. В предверии Нового года, соц.педагог и педагоги посетили и поздравили коллектив учреждения с праздником
Акция «Письмо солдату» (февраль 2022г.)	Обучающиеся 1-4 классов	В рамках акции ребятами написаны письма для участников военной спец.операции. На новый год классы готовили новогодние
Акция «Посылка солдату»	Обучающиеся 1-4 классов, родители	фронтовые открытки, все письма и открытки были переданы в районный военкомат.

Акция «Фронтальная открытка»	Обучающиеся 1-4 классов	
Общероссийская акция «Помощь участникам военной спецоперации» (сентябрь 2022г.)	Обучающиеся 1-4 классов Коллектив школы родители	В школе был организован сбор помощи для участников военных действий. Коллектив, родители, дети приняли активное участие в сборе: материальная помощь, теплые вязанные вещи, сладкие наборы, консервы, спички и многое другое.
«Мы за чистый поселок!» (май, сентябрь 2022г.)	Обучающиеся 1-4 классов	Весной и осенью был организован субботник на пришкольной территории, в рамках общепоселкового субботника п. Большой Луг

3.7. Воспитательные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

Одним из основных направлений воспитательного процесса учреждения является и стимулирование здорового образа жизни воспитанников. Охрана здоровья воспитанников и учащихся – одна из важнейших задач нашей школы.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в учреждении имеются:

- спортивный зал - 2
- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- стадион;
- игровые площадки

Для сохранности жизни и здоровья детей в НШДС проводятся различные мероприятия. В работе используются различные формы: уроки физической культуры для школьников, физкультминутки, прогулки в ГПД, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья, и т.д. Ежегодно планируются и проводятся множество мероприятий физкультурно-оздоровительного направления. Традиционными из них стали: школьная зимняя олимпиада, конкурс «Папа, я – спортивная семья», зимние развлечения, сдача норм ГТО, спортивный праздник «День рекордов» и др.

В зданиях учреждения чисто и уютно, соблюдается температурный режим. Учащиеся получают полноценное горячее питание. Проводится еженедельный медицинский осмотр и наблюдение детей в течение учебного года. Проводятся специальные занятия по безопасности жизнедеятельности, инструктажи по технике безопасности. На базе учреждения работает лагерь дневного пребывания, который оздоравливает 40 детей ежегодно.

Спортивно-оздоровительная работа в учреждении направлена на реализацию формирования у обучающихся необходимого уровня грамотности по вопросам здорового образа жизни, повышения интереса к занятиям физкультурой и спортом, укрепления здоровья детей, а также развития соревновательной деятельности. В учреждении создан и работает Школьный спортивный клуб, руководитель – Лукашевич В.В.

Спортивные мероприятия:

- военно – спортивные мероприятия в честь 23 февраля: смотр песни и строя обучающихся «Аты-баты, шли солдаты»
- спортивно-развлекательный праздник «Встреча весны, проводы зимы» (февраль 2022г.)
- спортивно – игровая программа «День здоровья»
- спортивные соревнования «День здоровья» с выходом на природу (сентябрь 2022г. - общешкольный уровень)
- сдача норм ГТО (октябрь 2022г. -районный уровень):
- районные соревнования по легкой атлетике (ноябрь, 3 место в общекомандном зачете, два вторых места в личном зачете)
- районные соревнования по пионерболу в зачет спартакиады (декабрь, Победители I место)
- спортивный праздник в честь Дня отца «Я сильный как папа!» (среди обучающихся 1-2 классов и 3-4 классов)
- спортивная эстафета в честь Дня матери «Моя мама-лучше всех!» (среди обучающихся 1-х классов и подготовительной группы дет.сада, среди обучающихся 2-4 классов)

Наименование мероприятия	Сроки	Итоги
Общешкольный уровень		
Спортивные соревнования в рамках Дня здоровья (на природе)	Сентябрь 2022г.	Приняли участие – 132 обучающихся 1-4 классов (100 %).
Спортивные состязания «Я сильный как папа!»	Октябрь 2022г.	Приняли участие – 132 обучающихся Состязания между 1, 2 классами и 3,4 классами
Военно-спортивный месячник	Февраль 2022г.	Приняли участие – 132 обучающихся 1-4 классов (100 %).
Сдача нормативов ГТО	Октябрь, май	Зарегистрировавшиеся участники
Спортивное мероприятие «День рекордов»		Приняли участие 120 обучающихся
Районный уровень		
Районные соревнования по пионерболу в зачет Спартакиады	Ноябрь 2022г.	Приняли участие 10 обучающихся 4а и 4б классов
Районные соревнования «Спартакиада»	По итогам 2022	Приняли участие 12 обучающихся

В целях повышения качества гражданско-патриотического воспитания учащихся, формирования высоких нравственных качеств подрастающего поколения, стимулирования стремления к здоровому образу жизни в школе ежегодно проводится месячник военно-патриотической и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках этого месячника в школе проходят беседы, торжества, посвященные Дню защитника Отечества, организуются встречи учащихся с участниками войны, тружениками тыла, с малолетними узниками, с воинами-интернационалистами, с военнослужащими, бывшими учениками нашей школы. Уже в течение четырех лет наши дети участвуют в общешкольном проекте «Письмо солдату». В канун Дня защитника Отечества наши ученики совместно с родителями и классными руководителями собирают посылки в армию бывшим выпускникам школы, отправляют им поздравительные письма и сладкие гостинцы. Наши выпускники остаются не равнодушными к этим посылкам они отвечают на письма учеников, приходят к нам в гости, рассказывают детям о службе в армии, участвуют в совместных мероприятиях с учениками.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профилактика дорожно-транспортного травматизма. В школе выполняется программа по пропаганде ПДД в 1-4 классах, о чем свидетельствуют записи в журналах, наличие наглядных материалов и уголков в классах

В работе по предупреждению ДДТТ используются инструктажи с обучающимися и их законными представителями, проводятся экскурсии, уроки - практикумы, викторины, игры, соревнования, просмотры видеоматериалов, для обучающихся 3-4 классов проводится олимпиада по ПДД. Ежегодно в сентябре и мае проводятся месячники по профилактике ДДТТ, включающие инструктажи по правилам дорожного движения среди обучающихся 1 классов и их родителей (посещаются родительские собрания), а также занятия-практикумы «Безопасные маршруты. Дом – школа – дом». Все обучающиеся школы ознакомлены с безопасными маршрутами. Ежедневно проводятся линейки по профилактике ДДТТ, мероприятия по ПДД включены в воспитательные планы работы всех классных руководителей.

Школьное издательство.

В учреждении организована работа над выпуском школьной газеты «В 10 десяточку». Редактором газеты является советник директора по воспитанию Пуртова Е.К.

Ежеквартально, в каждом номере газеты, освещаются все значимые и памятные события, которые происходят в школьной жизни ребят и педагогов. На страницах газеты можно увидеть массу интересной информации о разных мероприятиях: праздники, акции, флешмобы, предметные декадни, спортивные мероприятия, материалы на историческую и патриотическую тематику. Издание газеты – новая форма воспитания и социализации подрастающего поколения, которая уже показала свою эффективность и целесообразность.

Пресса, дает возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Выпуски газет распространяются среди образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, социальных партнеров, родителей и коллег.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Взаимодействие школы и семьи реализуется через мероприятия в рамках модуля Программы Воспитания «Работа с родителями».

Основными направлениями работы с родителями в нашем учреждении являются:

- привлечение семьи к процессу воспитания и обучения детей в школе;
- педагогическое просвещение семьи и организация помощи семье и детям.

В сентябре сформирован общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные собрания проводились по плану классных руководителей. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: решались вопросы организации питания, внеурочной занятости детей, проведение общешкольных и классных мероприятий. участие в творческих делах школы.

Так же в течение всего учебного года для родителей (законных представителей) проводились индивидуальные консультации, оказывалась методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультационная помощь.

В рамках районного мероприятия «День семьи» в феврале 2022 года были проведены консультации для родителей. Наибольший интерес проявили родители будущих первоклассников. Семьи получили консультации от специалистов по педагогике, психологии и дефектологии.

Наименование мероприятия	ФИО ответственных	Охват
Консультация для родителей «Речевое развитие будущих первоклассников»	Благodatская Е.М., учитель логопед, дефектолог	11 родителей, 9 дошкольников, 2 обучающихся 1-х классов
Консультация для родителей и обучающихся с использованием психологической технологии «Монотипия»	Потеряева М.А., педагог-психолог	14 родителей, 9 дошкольников, 5 обучающихся 1-х классов

Участие родителей в школьных, районных и областных собраниях (онлайн)

Дата	Тематика	Количество участников (родителей)
16.02.2022.	Публичный доклад начальника Управления образования	15
24.02.2022	Областное родительское собрание: «Детско-родительские отношения как условие успешной жизнедеятельности детей и подростков в современном мире».	48
24.03.2022	Прохождение обучающего курса на сайте	56

	https://fcrisk.ru/courses «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	
30.05.2022	Районное родительское собрание	21
27.10.2022	Публичный доклад директора МКОУ ШР «НШДС №10»	43
01.12.2022	Собрание общешкольного родительского комитета. Тема: «Социальное сиротство» (информирование родительской общественности)	7

3.8 Спортивно-оздоровительная работа.

Дошкольный блок

Основная роль в системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольных групп отводится педагогам. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю, в том числе одно физкультурное занятие на открытом воздухе (при хороших погодных условиях).

В работу внедрены и используются в системе здоровье сберегающие методы и технологии:

- организация здоровьесберегающей среды дошкольных групп;
- обеспечение благоприятного течения адаптации дошкольников к условиям детского сада;
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации работников дошкольных групп;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний: в каждом групповом помещении, спортивном зале установлены бактерицидные рециркуляторы.

Таблица. Число случаев заболевания детей

Заболелаемость	Количество случаев заболеваемости по годам		
	2020г.	2021г.	2022
Бактериальная дизентерия	–		-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-
Скарлатина	-		-
Ангина (острый тонзиллит)	2	2	2
Грипп и ОРВИ	255	326	430
Пневмонии	-	2	
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	1	-
Другие заболевания	48	55	42
ИТОГО	305	384	474

Таблица. Распределение детей по группам здоровья (по результатам медицинского осмотра)

Группа здоровья	Количество детей / в %					
	2020-123 воспитанников		2021-123 воспитанников		2022-80 воспитанников	
первая	29	24%	33	26%	-	-
вторая	87	71%	88	69%	80	100%
третья	7	5%	7	5%	-	-
четвертая	-	-	-	-	-	-

Спортивно-оздоровительная работа в учреждении направлена на реализацию формирования у обучающихся необходимого уровня грамотности по вопросам здорового образа жизни, повышения интереса к занятиям физкультурой и спортом, укрепления здоровья детей, а также развития соревновательной деятельности.

Наименование мероприятия	Сроки	Итоги
Дошкольный уровень		
Военно-спортивный месячник	Февраль 2022	Приняли участие все дошкольные группы
Развлечение «Космическое путешествие».	Апрель 2022	Приняли участие старшая и подготовительная группа
Эстафета « Мы любим спорт»	Май 2022	Приняли участие все дошкольные группы
Эстафета « День знаний»	Сентябрь 2022г	Приняли участие все дошкольные группы
Оздоровительный поход в лес «Неделя здоровья»	Сентябрь 2022г	Приняли участие старшая и подготовительная группа
Спортивная игровая эстафета посвящённый к Дню Матери «Вместе с мамой веселей»	Ноябрь 2022г	Приняли участие подготовительная группа

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1 Оценка образовательной деятельности

Дошкольные группы

С целью обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы ДО проводится ежегодный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Система мониторинга основывается на том, что основная общеобразовательная программа дошкольных групп направлена на формирование у воспитанников основных целевых ориентиров, которые являются показателем развития в личностном, интеллектуальном и физическом планах. Большое внимание уделяется диагностике, которая проводится путем наблюдения, изучения, бесед, анкетирования как среди детей, так среди педагогов и родителей.

Таблицы:

2020 год (начало учебного года)	Уровень освоения программы		
	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Социально - коммуникативное развитие	37%	60%	3%
Познавательное развитие	38%	54%	7%
Речевое развитие	39%	54%	7%
Художественно-эстетическое развитие	55%	40%	5%
Физическое развитие	43%	48%	6%

2021 год (конец учебного .года)	Уровень освоения программы		
	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Социально - коммуникативное развитие	69%	28%	3%
Познавательное развитие	61%	38%	1%
Речевое развитие	57%	41%	2%
Художественно-эстетическое развитие	45%	55%	0%
Физическое развитие	59%	40%	1%

2022 год	Уровень освоения программы		
	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Социально - коммуникативное развитие	60,33%	39,43%	0%
Познавательное развитие	30%	48,34%	0,39%
Речевое развитие	42,1%	47,4%	10,3%
Художественно-эстетическое развитие	39,49%	39,76%	0,75%
Физическое развитие	%	%	%

Мониторинг готовности к школьному обучению

В январе – феврале 2022 г. была проведена диагностика готовности детей к школе.

Цель: обследования: определить степень готовности к школьному обучению и характер нарушений в развитии когнитивной, мотивационной и социальной сфере, если он имеется.

Модуль диагностического обследования состоит из компонентов психологической готовности таких как:

Информационный компонент. Установление причинно – следственных связей. Изучение умения понимать связь событий и строить последовательные умозаключения, устанавливая причинно – следственные связи. Развитие вербального мышления. Интеллектуальные умения: обобщение, классификация, анализ. Развитие мнемических процессов: механическая память, кратковременная зрительная память, внимание (произвольность, устойчивость, переключение), восприятие.

Произвольность. Организация действий, общая способность к обучению, новая внутренняя позиция школьника, эмоциональное отношение к школе, знания о школе. Психофизиологический компонент. Зрительно – моторная координация.

В результате мониторинга полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования..

Уровень готовности воспитанников подготовительной группы к школе.

Уровни	2020 33 выпускника	2021 24 выпускника	2022 34 выпускников
Высокий уровень	18%	4%	15%
Средний уровень	67%	20%	85%
Ниже среднего	-	-	-
Низкий уровень	3%	-	-

Дети имеют достаточный уровень способности к обучению.

Диагностика по мотивационной готовности показала высокий результат.

Внутренняя позиция школьника сформирована у 85 % выпускников.

Положительное эмоциональное отношение к школе имеют 15% выпускников.

Достаточные знания о школе имеют 100% выпускников.

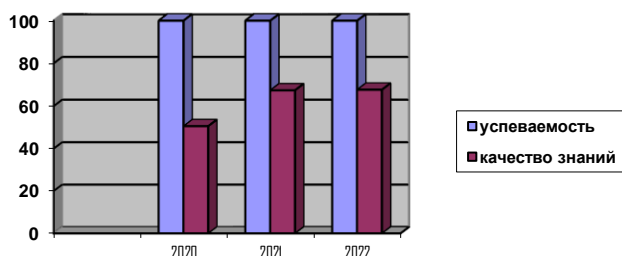
Вывод: В дошкольных группах была создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого воспитанника. Ежегодный мониторинг достижений выпускников подтверждает сформированность навыков самообслуживания, а также психологическую готовность дошкольника к обучению в школе.

Начальная школа

Образовательная деятельность в МКУО ШР «НШДС № 10» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся начальной школы на конец 2022г (2022-2023 уч. год.)

Показатели			
	2020	2021	2022
Количество обучающихся	122	124	132
Количество аттестованных (без 1 класса, обучающихся ОВЗ УО 2 в-т)	81	89	99
«отлично»	3 (3,7%)	10(11,2%)	6(6%)
«4 и 5»	39 (48,14%)	50(56,1%)	57(57,5%)
С одной «3»	8 (9,9%)	7(0,7%)	4(4%)
неуспевающие	0 (0%)	0(0%)	0(0%)
Успеваемость по школе	100% (+2,2%)	100%	100%
Качество знаний	50,6% (-15,7%)	67,4%(+16,8%)	67,7%(+0,3%)



Показатели обученности по классам (конец 2022г).

Класс	Ф.И.О кл рук.	Количество обучающихся на конец четверти	«5»	«4» и «5»	С одн. «3»	Не успевают	Не аттесто ваны	Успевае мость (%)	Качество знаний (%)
1-а	Стребкова Н.В.	18	-	-	-	-	-	-	-
1-б	Сюрюкина А.В.	13	-	-	-	-	-	-	-
2-а	Благодатская Е.М.	15	1	8	0	0	-	100%	60%
2-б	Пуртова Е.К.	14	0	9	2	0	-	100%	64,3%
3- а	Шубина М.И.	17	1	13	1	0	0	100%	82%
3-б	Коваленко А.С.	12	1	4	0	0	0	100%	41,6%
4-а	Васьковская М.В.	14	1	8	0	0	0	100%	64%
4 б	Воеводина Н.П.	18	2	12	0	0	0	100%	77%
2-4в	Потеряева М.А.	6(2инд.)	0	3	1	0	0	100%	75%
Всего		127(аттестовано- 94 уч.)	6	57	4	0	0	100%	67,2%

ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ МОНИТОРИНГИ:

1. Диагностика первоклассников (сентябрь 2022г)

В соответствии с приказом МКОУ ШР НШДС № 10 от 14.09.2022г. № 14/5 «Об организации и проведении входной диагностики первоклассников», в целях проведения контроля качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2022-2023 учебном году 29 сентября 2022г была проведена входная диагностика в 1 А и 1 Б классах.

Данной работой были охвачены 32 первоклассников из 33 , что составляет 96,9% от общего числа.

В результате анализа выполненных входных диагностических работ выявили пять уровней оценки стартовых возможностей учащихся:

- повышенный уровень выполнения работы имеют 4 учащихся (12,1%)
- высокий уровень выполнения работы имеют 14 учащихся (42,2%)
- средний уровень выполнения работы имеют 2 учащихся (6 %)
- ниже среднего уровня выполнения работы имеют 5 учащихся (15,1%)
- низкий уровень выполнения работы имеют 6 учащихся (18,1%)

Выводы: анализ проведённой входной диагностической работы показал, что крайне важной остаётся деятельность школы по получению базовых знаний обучающимися. Важную роль играет организация учебно-воспитательной работы по повышению качества обучения первоклассников. Учителями первых классов разработаны индивидуальные маршруты для обучающихся, которые показали низкий и ниже среднего уровня подготовки к обучению в школе.

В течение 2022 года были проведены административные итоговые контрольные работы в сентябре и мае, а также комплексные работы в декабре и в апреле 2022г.

По результатам итоговых контрольных работ по русскому языку (2021-2022 уч. г.)

С 19 апреля по 13 мая 2022г по плану-графику в 1 -4 классах МКОУ «НШДС №10»

Результаты представлены в таблице:

				ный						
1	1А	16	14	4	4	5	1	93%	57%	-
2	1Б	14	12	4	4	2	2	83,3%	67,7%	-
3	2А	17	16	6	7	1	2	87,5%	81,3%	У-12,5; К-3,1%
4	2Б	14	13	2	7	2	2	84,6%	69,2%	У-8,2; К-2,2%
5	3А	14	14	4	4	6	0	100%	57%	У0%; К-18%
6	3Б	18	17	3	11	3	0	100%	82,3%	У+6,3; К+10,3
7	4А	20	18	6	9	3	0	100%	85%	У0%; К+13%
	По школе	113	104	29	46	22	7	93,2%	72,1%	У-3,8; К-0,9%

На основании проведенного анализа результатов мониторинга достижений по основным предметам обучающихся 1-4 классов можно сделать следующие выводы:

1. Данные количества участников мониторинга свидетельствуют о том, что из общего числа обучающихся 1-4 классов, в школе было протестировано 92% уч-ся, что делает результаты мониторинга статистически достоверными.
2. По итогам мониторинга формирования универсальных учебных действий установлено, что доля обучающихся, находящихся на низком уровне (т.е. не преодолели границу порогового значения) находится в границах 6,7 %, преодолели «порог»-93,2% (оптимальный уровень выполнения работы имеют 29 учащихся (27,8%), высокий уровень выполнения работы имеют 46 учащихся (44,2%), средний уровень выполнения работы имеют 22 учащихся (21,1 %), низкий уровень выполнения работы имеют 7 учащихся (6,7%).

Максимально высокие результаты по итогам исследования формирования УУД, были показаны 72,1% обучающимися. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся 4А класса.

В ходе анализа комплексных работ, в каждом классе выявлены задания по учебным предметам, которые обучающиеся не смогли выполнить или допустили большое количество ошибок. Каждый учитель, работающий на своем классе должен провести работу над ошибками, допущенными в ходе выполнения работ.

15 декабря 2022г по плану мониторинговых исследований в 2-4 классах МКОУ ШР «НШДС №10» проводились комплексные работы. Результаты представлены в таблице:

№	Класс	По списку	Выполнили работу	Уровни УУД				Усп.	КЗ	Результативность по сравнению с апрелем 2022г
				Оптимальный	высокий	средний	низкий			
1	2А	15	12	1	7	2	1	93%	66%	К +9
2	2Б	14	13	5	3	3	2	85%	62%	У-2;К-6
3	3А	17	15	3	10	2	0	100%	86%	У+13; К+5
4	3Б	12	10	1	2	4	3	70%	30 %	У-15; К-43%

5	4А	14	11	3	7	3	0	100%	91%	К+34%
6	4Б	18	15	1	14	0	0	100%	100%	К+15
	По школе	90	76	14	43	14	6	93%	75%	К+3%

**Мониторинг Всероссийских проверочных работ
(для выпускников начальной школы)**

2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.

№	Учебный предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		Выполнили работу	Усп.	КЗ	Выполнили работу	Усп.	КЗ	Выполнили работу	Усп.	КЗ
1	Русский язык	34	91,4%	82,3%	0	0	0	20	95%	65%
2	Математика	34	97%	82,4%		0		20	100%	75%
3	Окружающий мир	34	100%	88,2%				20	100%	70%

Выводы: четвероклассники показывает стабильно высокий уровень обученности по основным учебным предметам

В 2021-2022 учебном году Всероссийские проверочные работы были перенесены на осень 2022г.

3.3 Итоги успеваемости и качества знаний по предметам обязательной части учебного плана за три учебных года

Учебный предмет	Кол-во учащихся/аттестационно	Успевающих «5»	а «4»	Н «3»	Успевающих «2»	Качество знаний	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			Успевающих «5»	а «4»	Не успевающих	Успевающих «5»	Кач-во знаний
							Кол-во учащихся/аттестационно	Успевающих «5»	а «4»	Н «3»	Успевающих «2»	Качество знаний	Кол-во учащихся/аттестационно	Успевающих «5»	а «4»					
1	Русский язык	121/86	16	4	-	100%	69,8%	119/78	7	44	-	100%	65,4%	122/89	13	52	-	100%	73%	
2	Литературное чтение	121/86	38	3	-	100%	87,2%	119/78	38	37	-	100%	96,2%	122/89	50	33	-	100%	93%	
3	Математика	121/86	25	4	-	100%	75,6%	119/78	17	42	-	100%	66,6%	122/89	29	41	-	100%	78,6%	
4	Окружающий мир	121/86	36	4	-	100%	90,7%	119/78	37	36	-	100%	93,6%	122/89	44	35	-	100%	88,7%	
5	Технология	121/86	64	3	-	100%	100%	119/78	59	19	-	100%	100%	122/89	58	31	-	100%	100%	
6	Музыка	121/86	65	2	-	100%	100%	119/78	47	31	-	100%	100%	122/89	67	22	-	100%	100%	
7	Изобразительное искусство	121/86	65	2	-	100%	100%	119/78	67	11	-	100%	100%	122/89	79	10	-	100%	100%	

8	Физическая культура	121 /86	73	13	-	100 %	100 %	119 /78	61	16	-	100 %	100 %	122/89	70	19	-	100 %	100%
10	Английский язык	86/86	26	34	-	100 %	69,7%	72/72	23	26	-	100 %	68 %	83/83	32	35	-	100 %	80,7%
11	ОРКСЭ (светская этика)	43/43	-	-	-	-	-	21/21	-	-	-	-	-	20/20	-	-	-	-	-

Выводы: в течение трех лет, обучающиеся начальной школы показывают стабильно высокие результаты освоения программ учебных предметов по итогам года, качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 7,6% , по математике 12%, по английскому языку на 12,7 %.

4.2 Достижения воспитанников и обучающихся в 2022 уч. году.

Воспитанники дошкольных групп МКОУ ШР «НШДС № 10» принимали активное участие в мероприятиях разного уровня.

Название конкурса	Уровень	Результат
«Подарок Дедушке Морозу»	МКУ «ЦОР «Вектор» (1-место)	Декабрь 2022г.
«Открытка для мамы из пуговиц» «Веселый кот».	Всероссийский конкурс	1-2место , 3-3-е место Март 2022 г
«Мастерами славится Россия»	Районный	1 место-1, Апрель 2022г.
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийская олимпиада ГАУ ДОТ ИО	9-участников Февраль 2022 г.
«Ступеньки»	Всероссийский творческий конкурс	Диплом 2 степени Март 2022 г.
«Эталон»	Всероссийский конкурс	3-участники Май 2022г.
« Совёнок»	Всероссийский творческий конкурс	9-участников Ноябрь 2022г.
«Сказки на все времена»	Всероссийская викторина	2-призёра Январь 2022г.
« Спортивный танец»	Всероссийский дистанционный конкурс	Диплом Март 2022г.
Конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский конкурс по ДТП	1-3 место, 1-участник Апрель 2022г.
«Творчество и интеллект»	Всероссийский конкурс	1- участник Март 2022г.
«По лесной тропинке»	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 призер 3-участника Ноябрь 2022 г.
«Рождественская звезда 2022»	Районный межпоселенческий конкурс	1 место, 2-место , 2-участники Январь 2022г.

« Вербное дерево»	Поселковый конкурс	5-призёров,4-учасника Апрель 2022г.
«Пожарная безопасность» Конкурс семейного рисунка «Мы идем в детский сад»	Районный конкурс (МЧС г. Шелехов) ГАУ ДО ИО (1-участник)	5-участники, 2- 2 место.
«Подарок маме»	МКУ «ЦОР «Вектор»	2-1 место, 2- 2 место, 5-участники Ноябрь 2022г.
Конкурс «В гостях у сказки»	Всероссийская олимпиада «Умка»	4- 1 место, 1- 2 место. Февраль 2022г.
Конкурс -фестиваль чтецов посвященный 135-летию С.Я. Маршак	Районный очный конкурсе - сентябрь	1-участник Октябрь 2022г.
Рисунков «Великая Победа»	МКУ «ЦОР «Вектор»	1-3 место,1 – участник Апрель2022г.
К международному дню семьи. Конкурс рисунков «Наша дружная семейка»	МКУ «ЦОР «Вектор» 1-1 место, 1- второе место,1-участник	Март 2022г.
«Дары осени»	Районный конкурс (МБОУ ДО «Центр творчества») заочный	2-призёра, 4-участника Сентябрь 2022г.
«Безопасность –это важно!»	Районный очный конкурс	4- участники Ноябрь 2022г.
« Новогодняя дорожная игрушка»	Районный очный конкурс	1-место, 2-участника Декабрь 2022г.

Начальная школа

Участие учащихся начальной школы в региональных, районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В 2021-2022 уч. году школьном туре районной олимпиады приняло участие 60 обучающихся, из них:

-по математике-23 обуч-ся

-по русскому языку-37 обуч-ся

Победители и призёры школьных олимпиад

Победители и призёры школьных олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Название олимпиады	Ф.И.О учителя
	Тюменцев Иван	2 Б	по русскому языку	Воеводина Н.П.
	Щербаков Кирилл	2 Б	по русскому языку	Воеводина Н.П.

Азимова Амина	2 А	по русскому языку	Килина И.В.
Романовская Алёна	2 А	по русскому языку	Килина И.В.
Пастушенко Елена	3Б	по русскому языку	Стребкова Н.В.
Кириченко Захар	3А	по русскому языку	Шубина М.И.
Закатей Владислава	4Б	по русскому языку	Воеводина Н.П.
Шестакова Софья	4Б	по русскому языку	Воеводина Н.П.
Жаров Артём	4Б	по русскому языку	Воеводина Н.П.
Шишкина Алиса	2А	по математике	Килина И.В.
Романовская Ксения	2А	по математике	Килина И.В.
Кириченко Захар	3А	по математике	Шубина М.И.
Филин Василий	3Б	по математике	Стребкова Н.В.
Жаров Артём	4Б	по математике	Воеводина Н.П.
Закатей Владислава	4Б	по математике	Воеводина Н.П.
Малых Дарья	2Б	по окружающему миру и экологии	Воеводина Н.П.
Закатей Влада	3Б	по окружающему миру и экологии	Воеводина Н.П.
Почекутова Яна	3Б	по окружающему миру и экологии	Воеводина Н.П.
Епремян Наталья	3Б	по окружающему миру и экологии	Воеводина Н.П.
Мищенко Елена	3А	по окружающему миру и экологии	Васьковская М.В.
Киселева Екатерина	3А	по окружающему миру и экологии	Васьковская М.В.
Гайдуков Арсений	3А	по окружающему миру и экологии	Васьковская М.В.
Игольницына Диана	3А	по окружающему миру и экологии	Васьковская М.В.
Ковалева София	4А	по окружающему миру и экологии	Стребкова Н.В.
Пестерева Вера	4А	по окружающему миру и экологии	Стребкова Н.В.
Злыгостев Кирилл	4А	по окружающему миру и экологии	Стребкова Н.В.
Бахтин Родион	4А	по окружающему миру и экологии	Стребкова Н.В.

В районных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и играх в 2021-2022 уч. году поучаствовало 19 обучающихся -15,9 % от общего количества учеников школы, что на 7,2% меньше, чем в прошлом году.

В районных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и играх в 2021-2022 уч. году поучаствовало 35 обучающихся -28,6 % от общего количества учеников школы, что на 12,7% больше, чем в прошлом году.

Районная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-ых классов

Кол-во участников -2

Количество призёров- 2 (Злыгостев К., Ковалева С., рук. Стребкова Н.В.)

Районная олимпиада по математике среди обучающихся 4-ых классов

Кол-во участников -2

Количество призёров-1(Бахтин Р., рук. Стребкова Н.В.)

Количество победителей-1 (Злыгостев К, рук. Стребкова Н.В.,)

Районная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 4-ых классов

Кол-во участников -2

Количество призёров-2 (Злыгостев К., Пестерева В., рук.Шубина М.И.).

Районная олимпиада по ОРКСЭ среди обучающихся 4-ых классов

Количество участников-2

Количество призёров-1 (Пестерева В., рук.Стребкова Н.В)

Количество победителей-1 (Бахтин Р., рук.Стребкова Н.В.)

Районный интеллектуальный марафон «Специалист» для обуч-ся 3-их классов

Количество участников-2

Количество победителей-0

Руководитель: Шубина М.И., Коваленко А.С.

Районный командный конкурс-игра «Путешествие в мир профессий» для обучающихся 4-х классов

Результат участия- 2 место (рук. Стребкова Н.В.)

Районный интеллектуальный марафон «Специалист» для обуч-ся 3-их классов

Количество участников-4

Количество победителей-0 (рук. Воеводина Н.П., Васьковская М.В.)

Районный заочный конкурс на английском языке «Эрудит» среди обучающихся 4-х классов

Количество участников-3

Количество победителей-0 (рук. Шубина М.И.)

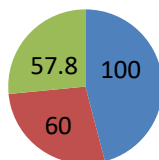
Районный конкурс рисунков с аннотацией «Про больших и маленьких»

Количество участников-3

Количество призёров-1 (Шестакова С., рук. Воеводина Н.П.)

Вывод: количество призёров районных олимпиад – 8 учащихся (100% от числа участвовавших), на 42,2% больше, чем в прошлом учебном году.

Призеры в %



Обучающиеся МКОУ ШР «НШДС № 10» участвовали не только в районных мероприятиях, но также в других мероприятиях разного уровня.

Участие в дистанционных конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней.

Дистанционные олимпиады и марафоны на платформе «Uhi.ru»- 101 уч-ся,

Призёры: 68 уч-ся (обучающиеся 1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А классов)

«ЯКласс»-56 уч-ся, призеры – 56 уч-ся.

Исследовательская деятельность обучающихся:

На протяжении ряда лет в МКОУ ШР « НШДС № 10» проводится исследовательская работа с обучающимися. Педагоги организуют данную работу на уроках (проведение опытов, создание кратковременных проектов, написание тематических рефератов, докладов, сообщений). Во внеклассной работе в рамках работы с одарёнными детьми, готовят проекты, рефераты, модели, которые представляют на школьную НПК «Золотая пчёлка».

В 2021-2022 уч. году на школьную НПК «Золотая пчелка» были представлены работы: 1А – 3 уч-ся, 1Б – 1 уч-ся, 3Б класс- 1 уч-ся, 2 Б класс- 1 уч-ся, 2А – 1 уч-ся, 4 А класс- 1 уч-ся. Работы представлены в виде докладов с презентаций. Итоги школьной НПК «Золотая пчёлка» таковы:

Победители школьной:

Название работы	Автор	Класс	Руководитель
Исследовательская работа «Почему извергаются вулканы?»	Кириченко Захар	2 А	Шубина М.И.
Исследовательский проект на тему: «Оригами и математика»	Шестакова Софья	3 Б	Воеводина Н.П.
		1 Б	Пуртова Е.К.
«Кошки»	Халилов Матвей	1 А	Потеряева М.А.
Творческий проект «Новогодние игрушки из макарон».	Романовская Алена, Романовская Ксения	1 А	Потеряева М.А.

Победители школьной научно-практической конференции «Золотая пчелка» (Кириченко З., Шестакова С.) участвовали в районной НПК «Первые шаг!» получили сертификаты за участие в районной НПК «Первый шаг».

11 марта 2022г. учащиеся: Жаров Артем-3Б, Соковиков Родион-2Б, Кириченко Захар-2А, приняли участие в VII районной конференции «Святые заступники Руси» для обучающихся общеобразовательных организаций Шелеховского района, получили сертификаты за участие.

Вывод: Общее количество участников олимпиад, конкурсов, турниров, соревнований различных уровней- 304 обучающихся (202 в прошлом уч году). Победителей и призёров- 237 уч-ся (70 уч-ся в прошлом учебном году) 77,9 % от числа участвовавших (на 41 % больше, чем в прошлом году).

4.3 Организация учебного процесса

Дошкольный блок

Проектирование учебного процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Дошкольные группы учреждения на конец 2021-2022 учебного года посещали 128 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В учреждении было сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы – 47 детей;
- 1 средняя группа – 28 детей;

- 1 старшая группа – 24 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 29 детей.

на 1 сентября 2022 года учреждение посещают 80 воспитанников в возрасте 3 до 7 лет. В учреждении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- Средняя группа 34 из них 5 с ОВЗ
- Старшая группа 24
- Подготовительная 2

НОД- это основная форма организации учебного процесса в дошкольных группах. Организация работы НОД в течение учебного года определялась в соответствии с дидактическими задачами календарно-тематического планирования учебных занятий с дошкольниками. Организованная образовательная деятельность представляет собой организованную деятельность педагога с детьми: с одним ребенком (индивидуальная), с подгруппой детей (групповая, с целой группой (фронтальная).

Содержание образовательной деятельности определяется ООП ДО .Эффективность ее в большей степени зависит от того, насколько эмоционально она протекает.

Вывод: в дошкольных группах обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные формы: информационные стенды, папки-передвижки, также беседы, консультации, родительские собрания, всеобучи так и с помощью нетрадиционных форм (круглые столы, мастер-классы и др.).

Начальная школа.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа-детский сад №10» (далее - МКОУ ШР НШДСС №10) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, анализа деятельности, особенностей и возможностей МКОУ ШР "НШДС №10", образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей).

В учреждении сформировано 3 дошкольные группы и 9 классов-комплектов: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3 А,3Б, 4 А, 4Б – УМК «Школа России»,1-4 В(для детей с ОВЗ)

В 2022 году в МКОУ ШР НШДС №10 проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: углубить знания о госсимволике и ее истории, сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

В течение 2022 года в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования, которую приняли на педагогическом совете учреждения 30 августа 2022 г. Данная программа утверждена приказом директора 30.08.2022г. Система мониторинга качества образования на учебный год определяется в начале каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года, в соответствии с конкретными задачами, стоящими перед организацией в связи с выявленными проблемами. Для реализации ВСОКО администрацией создается специальная экспертная группа (из работников образовательной организации).

Общественная комиссия во главе с председателем Управляющего совета Кузнецовым В.В. в мае 2022г провела экспертизу оценки качества образования за 2021-2022 учебный год и представила Экспертное заключение по итогам общественной экспертизы оценки качества образования МКОУ ШР «Начальная школа-детский сад №» 10» за 2021-2022 уч. год. Комиссия сделала **вывод**: на основании проведенной общественной экспертизы качество начального общего и дошкольного образования в учреждении по итогам 2021-2022 учебного года находится на оптимальном уровне.

Анкетирование родителей АПРЕЛЬ 2022

Обобщенные результаты

Количество классов – 8

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень, Н – затруднюсь ответить

№	Показатели	4 высокий уровень	3 достаточны й уровень	2 недостаточн ый уровень	1 низкий уровень	Н
1	Безопасность уч. в школе	54%	39%	7%		
2	Качество подготовки по уч. предметам	75%	25%			
3	Возможность получения доп. обр.	62%	30%	8%		
4	Условия развития учебников	57%	32%	8%	4%	
5	Психологический климат в школе	54%	38%	6%	2%	
6	Поведение учащихся школы	30%	52%	12%	6%	
7	Организация досуга учащихся в школе	54%	37%	8%	1%	
8	Качество питания учащихся в школе	67%	27%	3%		3%
9	Санитарно-гигиенические условия	57%	30%	10%		3%
10	Медицинское сопровождение	70%	25%	5%		
11	Работа классного руководителя	90%	10%			
12	Информатизация обр.процесса	60%	27%	5%	3%	5%
13	Материально-техническая оснащённость школы	38%	37%	15%	5%	5%
14	Работа администрации	55%	30%	12%		3%
15	Возможность участия родителей в управлении школой	37%	47%	8%	1%	6%
16	Доступность информации	65%	34%	1%		
17	Развитие самоуправления учащихся	42%	47%	6%		5%
18	Успехи на конкурсах и др.достижения	70%	29%			1%
19	Педагогический коллектив школы	77%	23%			

Основными элементами **внутришкольного контроля учебно-воспитательной работы** учреждения являются:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль преподавания учебных предметов;
- контроль качества ЗУН учащихся, сформированности УУД
- контроль выполнения программ и предусмотренного минимума контрольных и проверочных работ;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль подготовки и проведение контрольных работ, мониторинговых исследований, комплексных работ.

В системе проводится **внутришкольная оценка уровня сформированности обязательных результатов обучения:**

- стартовый (входной) контроль;
- промежуточный контроль в форме классно-обобщающего контроля;
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация для 1-4 классов проводится 1 раз в год после прохождения программ по предметам с 25 апреля по 18 мая. График проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом по МКОУ ШР «НШДС № 10» и доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в условиях безотметочного обучения и позволяет выявить уровень освоения программного материала. Итоги промежуточной аттестации в первых классах не влияют на перевод обучающихся в следующий класс

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

19 педагог из них - 11 учителей, 7 воспитателей, 1 дефектолог. По внутреннему совместительству 1 учителя-логопеда, 1 педагог- психолог, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по ФИЗО, 1- педагог-организатор, 1-учитель технологии, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 тьютор, 1 дефектолог.

Таблица. Анализ по образованию

<i>Должность</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
Педагоги	19	10	9
Из них: учителя	11	9	2
Из них: воспитатели	7	1	6
Старший воспитатель	1	-	1
Специалисты	2	1	2

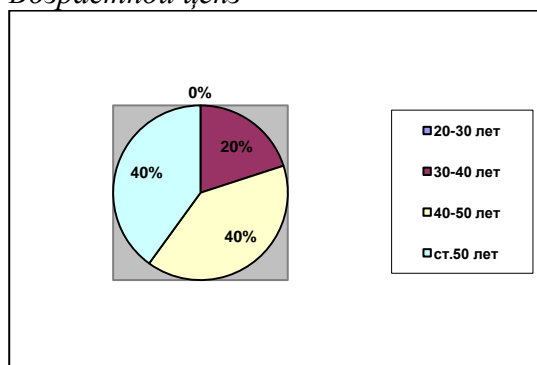
Таблица. Стаж работы

Всего педагогов	В том числе имеют стаж педагогической работы.лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
19	5	2	1	1	2	8

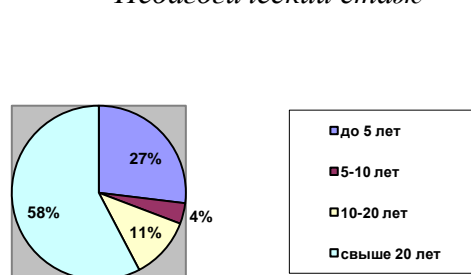
Таблица.Возраст педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45 – 49	50 – 54	55-59	60-64
19	-	-	1	3	5	3	4	2	1

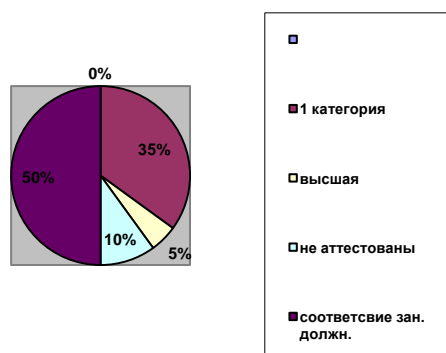
Возрастной ценз



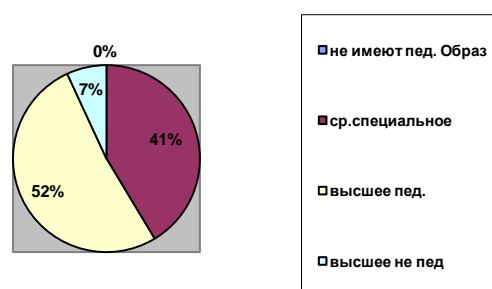
Педагогический стаж



Численность аттестованных педагогических работников-19.



Образовательный ценз



В учреждении работают педагоги, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет, в связи с этим встает необходимость проведения систематической работы по привлечению и оказанию наставнической помощи.

Помощь включает в себя изучение научно-методической литературы, посещение занятий у педагогов, выполнение учебных заданий под руководством опытного педагога (разработка конспектов занятий, воспитательных мероприятий, перспективных планов по определённым видам детской деятельности, организация предметно-развивающей среды и другое).

В работе с кадрами уделяется особое внимание группе педагогов, не имеющих категории, для прохождения аттестации по присвоению первой квалификационной категории.

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям профессиональных стандартов и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного и начального общего образования в полном объеме, вместе с тем необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня молодых педагогов.

Квалификационный уровень педагогов

Сравнительная характеристика квалификации педагогических работников за периоды /2020год/2021/2022 год

Всего педагогического персонала	26 человек	27 человек	19 человек
КК	10 (38,5 % от общ.кол-ва)	12 (44% от общ.кол-ва)	9 (47,3% от общ.кол-ва)
ВКК	2(7,7%)	3 (11%)	1 (5%)
ПКК	8 (30,8%)	9 (33%)	7 (35%)
СЗД	13 (50%)	12 (44%)	10 (50%)

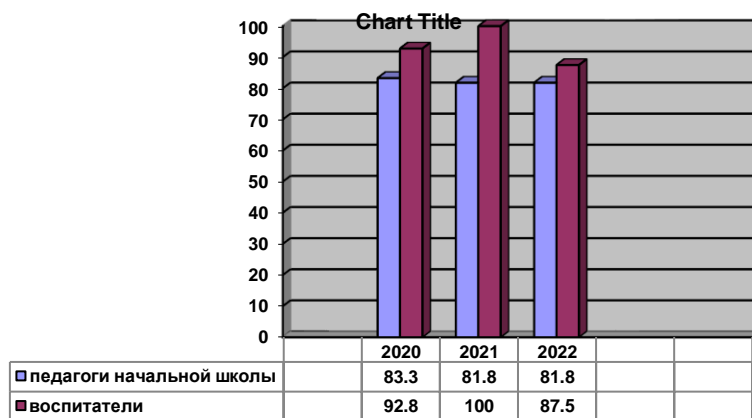
Выводы: процент аттестованных педагогов на конец 2022 года повысился.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности:

В НШДС №10 3 педагога не аттестованы на соответствие занимаемой должности (стаж работы в должности менее 2-х лет).

Аттестовано в начальной школе: 9 педагогов -81,8%

Аттестовано в дошкольных группах:7 педагогов -87,5%



Вывод: Понижение аттестуемых у дошкольных работников связано с тем, что педагоги имеют стаж работы менее 2-х лет.

6.2 Повышение квалификации в течение 2022 года

В МКОУ ШР «НШДС № 10» ежегодно планируется работа по повышению квалификации педагогов через участие в работе городских методических объединений, семинаров, прохождения курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» и др. образовательных учреждениях.

С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, выявленных в результате оценки профессиональных компетенций учителей начальной школы, было организовано обучение педагогов первых классов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Реализация требований нового ФГОС в работе учителя», «Организация учебной деятельности и конструирование уроков в начальной школе», «Совершенствование методических компетенций учителей начальных классов».

В 2023 году на весь период перехода на ФОП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволит качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по трем учебным предметам – русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. В перспективе внести дополнения в перспективный план на три года по организации обучения педагогов

по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП.

Сравнительная характеристика повышения квалификации педагогических работников

за периоды /2020/ 2021/2022год

Всего пед.персонала	26 человек	27 человек	19 человек
ПК(курсы)	22 (85% от общ.кол-ва)	27 (100%)	19(100%)
Обучение в пед.колледже, магистратуре, пединституте	4(1 учитель)	6 (1 учитель, 1 воспитатель)	1(1 воспитатель)

В учреждении создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая:

- работу по теме самообразования;
- участие в работе районного сетевого проекта, проекте среди сельских дошкольных учреждений, ПТГ.
- участие в работе районных семинаров, конференций разных уровней;
- мастер - классы, педагогические мастерские;
- участие в профессиональных конкурсах;
- вебинары;
- повышение квалификации.

Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Курсовая подготовка педагогов ДО

В течение 2022 года педагоги дошкольных групп активно участвовали в дистанционных вебинарах с целью повышения уровня самообразования:

№	Ф.И.О слушателя	Должность	Тема курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки	Кем выдано удостоверение/ когда, рег. №
1	Коноплева И.В.	Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (на примере развивающих игр В.В. Воскобовича 2. « Использование Microsoft Teams в образовательных организациях» 3. « Создание воспитывающей среды ДОО" 4. « Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений 	<p>Диплом Обучающий курс. Всероссийский Форум « Педагоги России»</p> <p>Сертификат Семинар ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Семинар ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Сертификат Метенова Надежда Михайловна</p>

			<p>и навыков»</p> <p>5. « Развивающее пространство детского сада для успешной языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов»</p> <p>6. « 6 дианалитическая конференция. Психология развития. Дианалистический взгляд на проблемы развития»</p> <p>7. « Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»</p>	<p>Стажировочная сессия ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Сертификат Российский научно-практический конгресс международным участием</p> <p>Диплом Обучающий курс. Всероссийский Форум « Педагоги России»</p>
2	Родикова Н.Ю. Шестакова Н.С.	Воспитатели	<p>1.« Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»</p> <p>2.« Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»</p> <p>3.« Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>4.« Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»</p> <p>5. « 6 дианалитическая конференция. Психология развития. Дианалистический взгляд на проблемы развития»</p>	<p>Сертификат Метенова Надежда Михайловна</p> <p>Сертификат Метенова Надежда Михайловна</p> <p>Сертификат Метенова Надежда Михайловна</p> <p>Сертификат Метенова Надежда Михайловна</p> <p>Сертификат Российский научно-практический конгресс международным участием</p>

3	.Коновалова М.В.	Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях полиграмности» 2. «Вариативность образовательного процесса в ДОО - базовый фактор обеспечения многообразия траекторий развития детей основной образовательной программы» 3. « Образование и воспитание» 4. « Обучение пожарной безопасности руководителей организаций,лиц , назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации. 	<p>«Педагоги России инновации в образовании» ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Диплом Форум педагоги России</p> <p>Удостоверение «Современные Технологии Безопасности»</p>
4	Авдеева Н.И.	Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» 2. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» 	<p>Сертификат Метенова Надежда Михайловна</p> <p>Сертификат Метенова Надежда Михайловна</p>

5	Шаповалова В С.	Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Образование и воспитание» 2. «Особенности овладения грамотой детьми дошкольного возраста: вопросы и ответы» 3. «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» 4. «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» 5. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» 	<p>Педагоги России: Методический Форум»</p> <p>В межрегиональном семинаре</p> <p>«Воспитатели России:»:</p> <p>Сертификат Метенова Надежда Михайловна</p> <p>Сертификат Метенова Надежда Михайловна</p>
6	Степкина М.У.	Инструктор по физо Старший воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование Microsoft Teams в образовательных организациях. «ГАУ ДПО ИРО» 2. «Проблемные ситуации в работе инструктора по физической культуре» 3. «Физическое развитие дошкольников» Псковский областной институт повышения квалификации работников образования 4. «Спорт -ключ к успеху» 	<p>Сертификат Семинар ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат Форум всероссийский</p> <p>ГАУ ДПО ИРО</p>

			5. Программа развития личностного потенциала в Иркутской области: Ресурсы и перспективы развития» ; «Трансформация дошкольной образовательной среды. Детский сад-территория радости и успеха»	ГАУ ДПО ИРО
7	Тюменцева Н. М.	Воспитатель	1. Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»,	Сертификат Метенова Надежда Михайловна
8	Подбородникова Т.В.	Воспитатель	1. «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» 2. « Информационно-методический образовательный центр»	Сертификат Метенова Надежда Михайловна Сертификат

№ п/п	Должность, предмет	Тема курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки	Срок и	Количество часов (от 72 ч и более)	Кем выдано удостоверение/ когда, рег. №
1	Коновалова Мария Валерьевна Ст. воспитатель	.Обучение пожарной безопасности руководителей организаций, назначенных руководителем	28.10.2022г.	16 час	Общество с ограниченной ответственностью

			организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности.			«Современные технологии безопасности Удостоверение №00828353 28.10.2022.2022г.
--	--	--	--	--	--	--

Курсовая подготовка педагогов начальной школы

В течение 2022 года педагогические работники повышали свою квалификацию через прохождение курсов повышения квалификации:

№ п\п	Ф.И.О слушателя	Должность, предмет	Тема курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки	Сроки	Кол-во часов (от 72 ч и более)	Кем выдано удостоверение/ когда, рег. №
	Жукова Ирина Васильевна	Учитель технологии	1.Обучение пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности. 2. ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей «Программа здорового питания»	Август 2022 Март 2022	16ч 17ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности Удостоверение №00828298 16.08.2022г. ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей
	Пуртова Елена Казимировна	Зам. по ВР, учитель 1Б класса	"Проектирование программ отдыха детей и их оздоровление",	23.03.2022г.	84 ч.	Рег.институт кадровой политики
1	Стребкова Надежда Владимировна	Учитель начальных классов	1.ГАУ ДПО ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2.ГАУ ДПО ИРО «Использование Microsoft Teams» в образовательных организациях. 3.ГАО ДПО ИРО	04.04.2022 г. – 14.04.2022 г. 15.02.22 г. 19.05.22	72ч. 2ч	ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИРО

			«Структура основной образовательной программы в соответствии с ФГОС»	г.	1,11ч	ГАУ ДПО ИРО
2	Саликова Анастасия Николаевна	Учитель начальных классов	1. ГАУ ДПО ИРО «Организационно-педагогическое сопровождение аттестации». 2.ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей «Программа здорового питания»	от 31.03.2022г. от 24.03.2022г.	12ч 17ч	ГАУ ДПО ИРО ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей
3	Васьковская Мария Виравовна	Учитель начальных классов	«Программа здорового питания»	Март 2022	17ч	ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей
4	Благодатская Евгения Михайловна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Курсы повышения квалификации "Обработка персональных данных в образовательных организациях".	24.03.2022г.	36 ч	ООО "Центр инновационного образования и воспитания".
5	Воеводина Наталья Петровна	Начальные классы	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Курсы повышения квалификации "Обработка персональных данных в образовательных организациях".	от 24.03.2022г.		ООО "Центр инновационного образования и воспитания".
6	Потеряева Марина Александровна	Начальные классы, психолог	3.ИРКПО «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	от 29.01.2021	16ч	ИРКПО
7	Шубина Марина Ивановна	Начальные классы	1. ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей «Программа здорового питания»2.	24.03.2022г.	16ч	ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей
8	Сюрюкина Алена Валерьевна	Начальные классы	1. ИРКПО «Деятельность специалистов ОО в условиях реализации ФГОС: алгоритм работы с детьми ОВЗ»	29.01.2022г.	72ч.	ИРКПО

Методическая работа МО учреждения была направлена на повышение мастерства педагогов и совершенствование образовательного процесса. Сюда включались все формы повышения квалификации: педсоветы, открытые просмотры НОД внутри учреждения, взаимопосещения, самообразование, консультации, семинары, семинары-практикумы, РМО, выставки, курсы повышения профессиональной квалификации, участие в конкурсах профессионального

мастерства. В этом году методический кабинет пополнился новой методической литературой, спортивным оборудованием, игровыми пособиями соответствующими ФГОС ДО и ФГОС НОО.

6.3 Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Педагоги дошкольных групп:

Ф.И.О педагога	Дата	Уровень (районный, межрегиональный)	Название работы, номинации	Результат
Шестакова Наталья Сергеевна., Родикова Наталья Юрьевна Подбородникова Татьяна Валерьевна	Ноябрь 2022г.	Районный	Участие в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка по ПДД» Проект «Страна дорожных знаков.Игра путешествия»	Участники
Коноплева Ирина Викторовна	Ноябрь 2022г.	Районный	Участие в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка по ПДД» . Проект «В стране дорожных знаков»	Диплом лауреата
Тюменцева Наталья Михайловна Степкина Мадина Уктамовна Авдеева Нина Ивановна	Ноябрь 2022 г	Районный	Участие в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка по ПДД» . Проект «Увлекательное Путешествие «Почемучек» в страну ПДД»	Участники
Шаповалова Виорика Сергеевна Коновалова Мария Валерьевна	Ноябрь 2022 г	Районный	Участие в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка по ПДД» . Проект «В стране дорожных знаков»	Участники
	Февраль 2022 г	Районный	Лучшие педагогические практики	Призеры Диплом

Педагоги начальной школы:

На протяжении ряда лет педагоги нашей школы участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы, в районных и межрегиональных педагогических чтениях, конкурсах по учебной и воспитательной работе. Участие представлено в таблице.

Ф.И.О педагога	Дата	Уровень (районный, межрегиональный)	Название работы, номинации	Результат
Воеводина Н.П.	Ноябрь 2022г.	Муниципальный уровень: Конкурс «Лучшая методическая	Внеурочное занятие «Как хорошо уметь читать». Тема: «В путь, друзья!»	Участник

		разработка»	Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных.	
Воеводина Н.П.	Февраль 2022г.	Муниципальный уровень: Образовательный форум -2022 Лучшие педагогические практики. Выступление	"Организация досуга младших школьников в аспекте культурно - просветительской деятельности"	Призер
Потеряева М.А.	Ноябрь 2022г.	Муниципальный уровень: Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Психологическое занятие	Призер
Шубина М.И	Декабрь 2022	Муниципальный уровень: Конкурс «Лучшая методическая Разработка по ПДД»	Квест – игра «В стране Дорожных наук»	Победитель

6.4 Повышение профессиональной компетенции педагогов

Таблица. Представление опыта в сборниках методических материалов педагогов.

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Родикова Наталья Юрьевна Шестакова Наталья Сергеевна	воспитатели	Автономная организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Город Москва.	Межрегиональный	Педпроект.рф
Тюменцева Наталья Михайловна Степкина Мадина Уктамовна	Воспитатель	Краткосрочный проект «Увлекательное путешествие «Почемучек» в страну ПДД»	Межрегиональный	Воспитателям.Ру

6.5 Инновационные образовательные программы и технологии, используемые педагогами в образовательном процессе

Дошкольный блок

Педагоги дошкольных групп ежегодно участвуют в районных проблемно - творческих группах

<i>Название ПТГ, сетевого проекта</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Результат</i>
ПТГ «Социально-педагогические условия социокультурной интеграции детей с ОВЗ»	2	Представила опыт работы педагогам – «Формирование игровых умений у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в	Сертификат

		сюжетно-ролевой игре», «Формирование игровых умений у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в сюжетной-ролевой игре»	
ПТГ « Нравственно патриотическое воспитание»	1	Творческая группа Разрабатывающая проект посвященный к « Дню победы»	Сертификат
ПТГ « Юные шелеховчане за здоровый образ жизни»	2	Сетевой интернет-проект	Диплом

Участие педагогов в технологии проектной деятельности:

<i>Название проекта</i>	<i>Участники проекта</i>	<i>Кто осваивает (ФИО педагога)</i>
«Цветочная клумба», проект «В стране дорожных знаков» « Ёлочка красавица»,	Средняя группа, воспитанники и родители	Коноплева И.В.
«Ёлочка зелёная иголочка», «Байкал- жемчужина Сибири», « Огород на окне», «Цветочная клумба»	Старшая группа, воспитанники и родители	Авдеева Н.И.
«Деревья нашего края». «Мы любим зиму», « Азбука безопасности»	Старшая группа группа воспитанники и родители	Шестакова Н.С., Родикова Н.Ю.
« О чем молчат деревья», «Лук -зеленый друг», « Ёлочка красавица», « Мы со спортом дружим», «В стране дорожных знаков»	Средняя группа, воспитанники, родители	Коновалова М.В.,
« Мы со спортом дружим»	Подготовительная группа , воспитанники, родители	Степкина М.У.
«В стране дорожных знаков», « Ёлочка красавица»,		Шаповалова В.С.
«Ёлочка зелёная иголочка», « Мы со спортом дружим»	Подготовительная группа, воспитанники, родители	Тюменцева Н.М.

Название технологии	В какой образовательной области применяется	Кто осваивает (ФИО педагога)	Результат
Проектная деятельность	Филология, математика, естествознание, искусство,	Васьковская М.В., Шубина М.И., Воеводина Н.П., Стребкова Н.В. Саликова А.Н.,	Участие детей и педагогов в школьной НПК «Золотая пчёлка», районной НПК «Первые шаги», региональные НПК «Первый шаг» и др.

		Жукова И.В.	
Здоровьесберегающие технологии	Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура	Все педагоги	Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях. Профилактика заболеваний, пропаганда ЗОЖ.
Технология личностно-ориентированного обучения	Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура	Все педагоги	Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях; творческих конкурсах и т.д. Высокая мотивация освоения общеразвивающих программ.
Технология уровневой дифференциации	Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура	Все педагоги	Освоение образовательных программ в соответствии с возможностями обучающихся. Построение индивидуальных маршрутов обучения.
Технология критического мышления	Филология, математика, естествознание, искусство,	Васьковская М.В., Саликова А.Н., Шубина М.И., Воеводина Н.П., Стребкова Н.В. Жукова И.В.	Высокая мотивация у обучающихся в освоении общеразвивающих программ. Интеллектуальное развитие детей.

- организована работа временных творческих групп учителей для проведения декадников по предметам: филологии, краеведения, математики, технологии, окружающего мира и экологии, и военно-спортивного месячника.

-организована проектная деятельность педагогов и учащихся на уроках, на внеклассных занятиях, во внеурочной деятельности.

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников и младших школьников.

6.7 Организация охраны труда, питания и медицинского обслуживания.

В рамках требований антитеррористической защищенности в учреждении в каждом здании установлены тревожные кнопки, заключены договоры с охранным предприятием «Росгвардия» на обслуживание. Привлечены бюджетные средства на оплату этих услуг. В учреждении разработаны и действуют нормативно-правовые акты по обеспечению требований противопожарной безопасности, установлена звуковая противопожарная сигнализация во всех зданиях, постоянно по плану в течение года проводятся учебные эвакуации, существует стабильная система обязательных мероприятий для всех участников образовательного процесса по вопросам личной и коллективной безопасности.

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями СанПин. В учреждении имеются два пищеблока, расположенные в зданиях учреждения. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации детского питания, медицинскими сотрудниками осуществляется контроль организации питания в учреждении.

Обучающиеся начальной школы в количестве 121 получают бесплатные обеды на сумму 78 руб. на 1 человека и дети с ОВЗ -4 человека получают бесплатные завтраки и обеды на сумму 137 руб.

При организации питания учреждение старается учесть пожелания родителей и индивидуальные особенности учеников и воспитанников. Обеспечение продуктами питания осуществляется по муниципальным контрактам и по договорам.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется штатными сотрудниками Шелеховской центральной районной больницы. В учреждении работают две медицинских сестры. Одна работает на два здания дошкольных групп, другая в здании начальной школы. Обе медсестры осуществляют контроль организации питания, ведут медицинскую профилактическую работу, следят за состоянием здоровья детей в учреждении, оказывают первую медицинскую помощь.

6.9. Условия для охраны и укрепления здоровья в дошкольных группах:

Одним из главных направлений деятельности дошкольных групп учреждения является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

Педагоги дошкольных групп учреждения ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

	<i>Виды</i>	<i>Особенности организации</i>
Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)		
1	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Группы старшего возраста
2	Ходьба босиком по массажным дорожкам	Все группы
3	Облегченная одежда в летний период	Все группы
	Босохождение	Все группы
Профилактические мероприятия		
	Витаминация 3-х блюд	Ежедневно
Медико – профилактические		
	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
	Антропометрические измерения	2 раза в год
	Профилактические прививки	По возрасту
	Организация и контроль питания	Ежедневно
	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
	Организация обеспечения требований СанПиНов	Ежедневно
	Профилактика гриппа	Ежедневно
	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительные		
	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия)	Ежедневно
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
	Психогимнастика	Ежедневно
	Динамические паузы	Ежедневно
	Релаксации	Ежедневно
Образовательные		
	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно

	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В учреждении имеется школьный автобус для перевозки учащихся к месту учебы. Имеется лицензия на право пассажирских перевозок школьным автобусом. Лицензия № АН-000650 от 20.06.2019г. В учреждении разработан паспорт транспортной безопасности, обновлен пакет документов по безопасной перевозке и доставке детей в образовательное учреждение. Осуществляется перевозка детей на внешкольные мероприятия и конкурсы.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Информационное сопровождение учебно- методического процесса: Оснащенность (количество) техническими средствами обучения

Все го имеет ся компь ютеро в	Из них									И нтер акти вная прис тавка а	Кол -во видео проек торов/ видео плеер ов	И нтер акти вная дос ка
	В компь ютерн ых класс х	У ди рек тор а	У зам ести теле й	В библ иотек е	В здании ул.Елов ая, 20	в здании по ул 2 Желез нодоро жная 2	М етод .к аби нете	У чи тел ьск ой	У чеб ные клас сы			
57	-	1	3	1	2	4	-		15	1	5	1

В здании начальной школы для обучающихся работает школьная библиотека, целью которой является -информационная поддержка всех образовательных программ обучения, профессиональной деятельности учителя и учащихся, формирование информационной культуры школьников:

В течение 2022 года организованы тематические библиотечные уроки и книжные выставки

С обучающимися проводится беседа о необходимости контроля сохранности учебников (подписывание, требование обернуть, наличие закладок. В декабре и апреле проводились рейды по сохранности учебников совместно со школьным детским самоуправлением.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки за 3 последние года

Показатели	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся	130	124	127
Всего читателей:	124	120	122
Из них:			
1 ступень (1-4 класс)	124	120	122
2 ступень (5-9 класс)	0	0	0
3 ступень (10-11 класс)	0	0	0
Книгообеспеченность	36%	36%	26,8%

(%)			
Обращаемость (%)	2,5%	3,8%	0,9%
Читаемость (%)	7,5%	7,8%	2,9%
Посещаемость (%)	39%	39%	31,9%
Кол-во посещений	4837	4923	3892
Книговыдача	934	967	357
Библиотечные уроки	7	8	11
Выставки	2	6	7
Массовые мероприятия	0	0	1
Справки	0	0	0
Периодика (количество наименований)	0	0	0
Библиографические обзоры	0	0	0
Библиотечный фонд всего (экз.): из них:	2951	3140	3276
Фонд худ\литературы	366	366	386
Учебный фонд	2779	2570	2638
Наглядные пособия	120	120	12,
Методической литературы	84		84
Процент обеспеченности школьными учебниками всего (%):			
1 ступень	86,4%	100%	100%
2 ступень	0	0	0
3 ступень	0	0	0
Поступило за год всего экземпляров (из них):	398	242	193
Учебников всего: (из них):			
1 ступень	398	242	193
2 ступень	0	0	0
3 ступень	0	0	0
Отраслевой литературы	0	0	0
Методической	0	0	0
СД-диски	0	0	0
Обновление учебного фонда	13,5%	10,4	7,3%

Поступление учебников МКОУ ШР «НШДС №10»

Источник поступления	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Внебюджетные: (экз.\руб)	0	0	0
	0	0	0

Областные субвенции (экз.\руб.)	398 156 286,90	242 99238,48	193 103017,20
Федеральные (программа модернизации) экз\руб.	0 0	0 0	0 0

7.1 Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования в учреждении предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- таблицы;
- плакаты;
- натуральные образцы;
- макеты;
- комплект учебников, справочники;
- видеофильмы.

Кабинеты и дошкольные группы соответствуют санитарно- гигиеническим нормам.

7.3 Наличие электронных образовательных ресурсов

В медиатеке школы имеются электронные ресурсы, используемые в образовательном процессе: 793 диска (по 5 предметам) электронных дополнительных учебных пособий и электронной справочной и дополнительной литературы. Кроме того, в рамках каждой предметной области учитель располагает достаточным количеством самостоятельно созданных медиаресурсов (презентации, интернет – ресурсы), которые используются в образовательном процессе.

7.4 Обеспечение информационной открытости

В МКОУ ШР «НШДС № 10» разработан и функционирует сайт <http://nosh10.sheledu.ru/>, содержание которого соответствует требованиям ст.29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года). В течение учебного года еженедельно обновляется информация на сайте. На сайте учреждения установлена версия для слабовидящих.

Учреждение участвует в электронном мониторинге общего и дополнительного образования Иркутской области на сайте ГАУ ДПО ИРО quality38.ru.

С 01.09.2016г внедрена АИС «Контингент-регион», ведется сопровождение АИС «Зачисление в ОО». Назначены ответственные, которые заполняют данные в этих электронных системах «Дневник». В течение 2021-2022 уч. г. проводилось зачисление и отчисление обучающихся в АИС «Контингент-регион»

С ноября 2022 года возобновлен доступ к всероссийской школьной образовательной сети www.dnevnik.ru. В здании начальной школы функционирует локальная сеть.

Из приведенных данных можно сделать вывод, что в школе созданы удовлетворительные условия для участников образовательного процесса. Педагогам предоставляется возможность использования на уроках, проектора, ноутбуков, имеется выход в Интернет, работает локальная сеть, в каждом классе установлены телевизоры для использования на уроках ИКТ технологий т.е. создаются условия для развития информационно–образовательной среды учреждения. Один кабинет полностью оборудован демонстрационным материалом для начальной школы, есть ноутбук с выходом в интернет, электронная доска. МКОУ ШР НШДС № 10 продолжает работу в направлении оборудования учебных кабинетов.

7.5 Развитие информационных и коммуникационных технологий

Вид подключения к Интернету

В сентябре 2021 года в учреждении проведены работы по подключению учреждения к высокоскоростному интернету.

Другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)
--

Максимальная скорость передачи данных через Интернет

100/100 Mbps

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.
Компьютерную технику в образовательном процессе используют 100% педагогов.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дошкольные группы

В дошкольных группах учреждения, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников, создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольных групп и прогулочных участков, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, для охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию.

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, требований образовательной программы.

В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование. По средствам субвенций в 2022 году, предметно-пространственная среда пополнена игровым оборудованием для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей детей.

В дошкольных группах имеются следующие помещения и территории:

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Групповые помещения со отдельной спальней	Все виды совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности. Организация образовательного процесса.	Детская мебель, соответствующая росту детей. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: - для коррекционной работы – центры развития речи; - для развития игровой деятельности -игровые центры в соответствии с возрастом детей; - для развития двигательной активности детей -физкультурные уголки; - для развития детского творчества – центры творчества для изобразительной, конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей; - для познавательного развития - природные уголки и центры детского экспериментирования;

		для приобщения к литературе – книжные центры.
Кабинет учителя-логопеда	Фронтальные и индивидуальные занятия, консультативная работа с педагогами и родителями: - коррекция речевых нарушений; развитие речи, психических процессов.	- Пособия для занятий; - большое зеркало с дополнительным освещением; - индивидуальные зеркала для детей; - магнитная доска; - детская мебель; - массажеры; - дидактические материалы для коррекции связной речи, звукопроизношения, грамматического строя речи, фонематических процессов; - развивающие игры; - иллюстративный материал; - дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, сухие листики и т.п.); - картотеки предметных и сюжетных картинок; шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.
Кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога	Психолого-педагогическая диагностика, коррекционная работа с детьми, индивидуальные консультации для педагогов и родителей: - развитие психических процессов; коррекция нарушений.	- Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования; - игровой материал; - развивающие игры; - магнитная доска; - наборное полотно; - компьютер.
Спортивный зал Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, досугов - укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Проведение музыкальных занятий, развлечений, праздников, утренней гимнастики: - - развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.	- Спортивное оборудование и инвентарь для развития всех основных видов движений; - нетрадиционное физкультурное оборудование. - Пианино; - музыкальный центр; - компьютер; - ширма для кукольного театра; - детские музыкальные инструменты; - различные виды театральных кукол; - подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями; - детские хохломские стулья и столы.

<p>Методический кабинет</p>	<p>Проведение индивидуальных консультаций для педагогов, родителей: - осуществление методической помощи педагогам; - повышение профессионального уровня кадров; повышение педагогической компетентности родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической, методической, нормативной и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - пособия для занятий (демонстрационный и раздаточный материал); - материалы из опыта работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров, конференций; - иллюстративный материал; - изделия народных промыслов, скульптуры малых форм; - игрушки, развивающие игры; - аудио, видео и медиатека; - телевизор, видеомаягнитофон, DVD; - компьютер.
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)</p>	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, врача: - профилактика, оздоровительная работа с детьми; - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинская документация; - мебель; - весы; - ростомер. - холодильники; - медицинский инструментарий. - игрушки.
<p>Игровая и спортивная площадка</p>	<p>Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, досугов: - укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.</p>	<p>Спортивное оборудование для метания, лазания, ходьбы (рыбка, лестницы, колеса, дуга, щит для забрасывания мяча, бревно).</p>

Прогулочные площадки	Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность: -развитие познавательных способностей, трудовой деятельности, укрепление здоровья.	- Игровое оборудование (машины, корабли, беседки, песочницы, горки); - спортивное оборудование для метания, лазания, ходьбы (рыбки, петушки, лестницы, колеса).
----------------------	---	--

Вывод: имеется необходимость продолжать пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Начальная школа

Наименование	Всего	Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Общая площадь всех помещений (м ²)		нет
Учебные кабинеты	9	нет
Библиотека	1	нет
Спортивный зал	1	нет
Средства обучения и воспитания		<p>Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, раздаточный материал, атласы и т.д. Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.</p> <p>Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д.</p> <p>Технические - интерактивные доски, проекторы, WEB-микроскопы.</p> <p>Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.</p> <p>Учебные приборы – колбы, барометр, компас ит.п.</p> <p>Спортивное оборудование: мячи,</p>

		спортивные снаряды, гимнастическое оборудование

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет
--	-----

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло,

необходимыми табличками и указателями.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовано, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивная доска ,компьютер, проектор, принтер;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет.
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зална 40 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	нет
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	57

Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	28
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	4
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	5
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	25
Количество интерактивных досок	Кол - во	1
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	127
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В течение 2022г. МКОУ ШР «НШДС № 10» активно сотрудничало с другими учреждениями:

- *ЦРТДЮТ; (участие учреждения в выставках творческих работ);
- *МКОУ ШР СОШ № 8 п. Большой Луг (преемственность образования.);
- *Филиал Областного детского эколого-биологического центра в п. Большой Луг (проведение совместных мероприятий по экологическому воспитанию, «Экологический кружок» дошкольные группы, 1-4 кл.);
- * МОУ ДОД « Центр творческого развития и гуманитарного образования» им. К.Г. Самарина структурное подразделение п. Большой Луг, 1-4 кл. ;
- * ПДН;
- *Поселковая библиотека (экскурсии, проведение совместных литературных праздников, викторин, библиотечных уроков);
- *МУК КСЦ «Вектор» п. Большой Луг (участие в поселковых праздниках «9 Мая», в выставках и викторинах, конкурсах рисунков и поделок).

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

1. Коллектив учреждения и обучающиеся участвуют в общепоселковых акциях, субботниках по уборке пришкольной территории., охранной зоны реки Олха.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализируя работу образовательного учреждения за 2022 год можно сделать следующие выводы:

1. В учреждении сформирована благоприятная, психологически комфортная образовательная среда для всех участников образовательного процесса.

2. Коллектив учителей начальных классов обладает достаточно богатым интеллектуально-профессиональным ресурсом и имеет возможность предложить учащимся широкий спектр услуг

при организации внеклассной и внеурочной деятельности.

3. Педагогами нашего учреждения успешно ведется работа по решению проблемы преемственности дошкольного, начального образования.

4. Успешно ведется работа по поддержке талантливых детей, по вовлечению родителей во все этапы системы поддержки и развития одаренности, через участие в конкурсах, олимпиадах и проектах разного уровня.

Вместе с тем анализ состояния образовательной системы учреждения свидетельствует о наличии следующих проблем:

1. Существуют проблемы в способах отслеживания личностного роста и развития воспитанников и обучающихся.

2. В привлечении молодых специалистов-педагогов в образовательное учреждение.

3.. Требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

4. Не все родители мотивированы на получение их детьми качественного образования и на создание стабильных условий для развития своих детей.

5. На сегодняшний день остаются до конца не решенные вопросы капитального ремонта зданий учреждения, систем жизнеобеспечения зданий учреждения (канализации, систем отопления, энергоснабжения, замены кровли и т.д.), материально-технического обеспечения учреждения, это вопросы по замене технологического оборудования пищеблоков, по приобретению и замене мебели в классах, детской художественной литературы,).

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ:

Вышеперечисленные проблемы позволяют определить основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023 год:

* Обеспечить качественную организацию и содержание образовательного процесса в учреждении, в соответствии с обновленными ФГОС на основе использования и внедрения передовых педагогических технологий.

* Обновить ООП ДО и НОО под требования федеральной образовательной программы дошкольного и начального общего образования.

* Обновлять нормативно-правовую базу учреждения, в соответствии с изменениями в законодательстве.

* Внедрять информационные компьютерные технологии в образовательный процесс дошкольных групп.

* Обеспечить непрерывность в образовании и воспитании между дошкольным и начальным образованием, начальным общим и общим средним образованием.

* Создавать условия каждому воспитаннику и обучающемуся для самоутверждения и раскрытия его способностей, возможностей, инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром.

* Формировать культуру здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

* Повышать научно-методический уровень профессиональных знаний умений воспитателей дошкольных групп и учителей начальной школы.

* Развивать систему государственно-общественного управления учреждением.

* Укреплять материально-техническую базу учреждения через привлечение различных бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

* Совершенствовать информационно-экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МКОУ ШР «НШДС №10»**

**Начальная школа.
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек / 75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	304 человека / 164%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	237 человек / 77,9% /
1.19.1	Регионального уровня	48 человек / 39%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек / 36%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/9%
1.29.2	Первая	3 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	7/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	28человек/22%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	320 кв. м/2,35 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ
МКОУ НШДС №10 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО БЛОКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Нет человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Нет человек /0 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 50%
1.8.1	Высшая	1 человек /10%
1.8.2	Первая	4 человека / 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека 10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек /80человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	515 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКОУ ШР НШДС №10:

Жукова И.В.